

كلية العلوم الطبية التطبيقية

الأقسام والدرجات العلمية

يوجد بكلية العلوم الطبية التطبيقية خمسة أقسام علمية: قسم تقنية المختبرات الطبية، قسم التمريض، قسم تقنية الأشعة التشخيصية، قسم التغذية الإكلينيكية، وقسم العلاج الطبيعي. تطبق الكلية النظام السنوي ويمنح خريجي الكلية درجة البكالوريوس بكافة الأقسام العلمية بالكلية. كما تقدم الكلية أيضاً دبلومات تأهيلية لخريجي الكليات ذات العلاقة لتأهيلهم للعمل بمختلف التخصصات الطبية بالمستشفيات المختلفة.

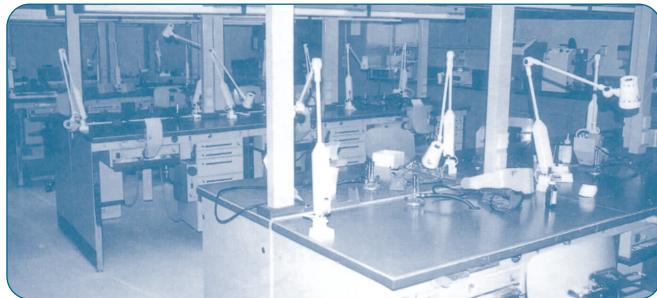
متطلبات التخرج

يُمنح منسوب الكلية من الطلاب والطالبات درجة البكالوريوس بعد نجاحه وإنهاء متطلبات التخرج حسب الخطة الدراسية على الأقل تقدره العام عن مقبول وأن يكون قد أدى سنة التدريب الإجباري (الامتياز) بنجاح.

متطلبات الجامعة :

وهي مواد يدرسها طلاب الجامعة ويخصص لها (١٤) وحدة دراسية (انظر الجدول صفحة (٢٩) كلية الاقتصاد والإدارة)

أولاً : قسم تقنية المختبرات الطبية



النشأة :

أنشئ قسم تقنية المختبرات الطبية في عام (١٤٠١/٨٠-١٩٨١).

الدرجات العلمية والتخصصات الدقيقة :

يمنح القسم درجة البكالوريوس في تقنية المختبرات الطبية.
البرنامج الدراسي لقسم تقنية المختبرات الطبية

السنة الأولى : وتشمل (٣٨) وحدة دراسية وهي كالتالي :

الوحدات الدراسية المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر ورقمه
عملي	نظري	
١	أحياء (١)	أ١٠١
١	أحياء (٢)	أ١٠٢
١	كيمياء عامة	ك١٠١
١	كيمياء عضوية	ك١٠٢
١	فيزياء (١)	ف١٠١
١	فيزياء (٢)	ف١٠٢
١	لغة إنجليزية (١)	لغ١٠١
١	لغة إنجليزية (٢)	لغ١٠٢
-	مقدمة لتقنية الطبية	ت م ط ١٠١
-	تقنية المعلومات	ت م ط ١٠٢
-	لغة عربية	عرب ١٠١
-	ثقافة إسلامية	سلم ١٠١
٣٨	الاجمالي	

الاتصالات :

ص.ب: ٨٠٢٥٥ جدة ٢١٥٨٩
هاتف ١٨٢٧١ / ٢٣١٣٢ / ٢٣٠٠٦ / ٢٠٢١٤ فاكس ٢٣١٩٠/٢٠١٧١
موقع الانترنت: www.kau.edu./medicine.asp

النشأة :

تم إنشاء برنامج تقنية المختبرات الطبية عام (١٤٠٠/٨٠-١٩٨١)، ثم ضم إليه برنامج التمريض الذي أنشئ عام (١٣٩٨-١٩٧)، ومن ثم تم تحويل هذه البرامج إلى كلية مستقلة «كلية العلوم الطبية التطبيقية» عام (١٤٤٤هـ) الموافق عام (٢٠٠٣م).

الرؤية :

- ١- تخريج كوادر صحية فاعلة، مميزة علمياً وعملياً ومتخصصة بخلق الإسلام ومتمسكة بتطبيق تعاليمه السمححة وذلك من أجل الارتقاء بمستوى الخدمات الصحية بوطننا الحبيب ولتحقيق احتياجات سوق العمل الطبي بالشكل الأمثل لنحافظ على الجودة النوعية المطلوبة.
- ٢- دفع مسيرة البحث العلمي والدراسات العليا قدماً إلى الأمام لمواكبة التقدم العلمي.
- ٣- إنشاء أقسام علمية أخرى طبية تطبيقية بجانب أخواتها الموجودة حالياً والتي يطلبها سوق العمل الصحي.

الرسالة

تسعى الكلية أن تقدم العلم والمعرفة لكل ما هو خاص بصحة الإنسان من أجل خدمة المجتمع وذلك بتعليم وتنقيف ذات قدرات تقنية عالية وراقية في التعامل مع أحدث تسخير كل ما اكتسبته من معرفة للعلوم الطبية النظرية والمهارات الطبية التطبيقية للعمل في مجال الصحة ليكونوا لبنة لبناء مجتمع سليم، وينشرواوعي الصحي بين أفراد المجتمع ويعملوا في مجالات تخصصاتهم.

مجالات التميز

- تتميز كلية العلوم الطبية التطبيقية عن أخواتها الكليات بعدد من الخصائص التي تصبّغها بصبغة تعطيها بعض الامتيازات الخاصة ومنها:
- ❖ تخريج كفاءات وطنية ذات قدرات تقنية عالية وراقية في التعامل مع أحدث الأجهزة الطبية لتوفير خدمة صحية تطبيقية بمستوى العالية والتأهيلية والتشخيصية .
 - ❖ التطبيق العملي الميداني فالمحتوى المنهجي العلمي ثري بالعلوم الطبية النظرية وبالتطبيقات الطبية العملية الميدانية .
 - ❖ التطوير الدائم واستمرار مناهجها وموادها العلمية بإضافة الحديث من العلوم الطبية التطبيقية إلى مناهجها.
 - ❖ توفير أخصائي العلوم الطبية التطبيقية في جميع تخصصاتها المختلفة للعمل بالمستشفيات والمراكز البحثية الطبية .



الخطط والبرامج المستقبلية

تنطّل الكلية إلى افتتاح عدد من الأقسام العلمية منها:

قسم تقنية الأشعة التشخيصية، قسم العلاج الطبيعي، قسم التغذية الإكلينيكية، قسم الإسعافات الأولية، قسم علاج النطق والسمع، قسم تقنية البصريات، قسم صحة الأسنان (تقنية الأسنان وعنابة الأسنان)، قسم إدارة الخدمات الصحية، قسم السجلات الطبية، قسم التعليم الصحي.



تصنيف القرارات:

أ ١٠١ أحياء (١)

خواص الإنسان بالمقارنة بالخلوقات الأخرى، بالمعلومات الأساسية عن مكونات الخلية ووصف كامل لوظائف عضياتها وجزيئاتها شرح للتنظيم الإجمالي للجسم، ومبادئ علم الوراثة الأدبية، وتركيب وعمل الجينات.

أ ١٠٢ أحياء (٢)

تكوين وظائف أجهزة الجسم المختلفة تأثير الإشعاع على الحياة، التقنيات الحديثة في علم الأحياء.

ك ١٠١ كيمياء عامة

مقدمة في الحساب الكيميائي - الاتزان الكيميائي - حالات المادة (الغازية السائلة والصلبة) - الاتزان الآيوني في المحاليل المائية - الكيمياء الحرارية - الديناميكا الحرارية - دوائر معدلات التفاعل - الكيمياء الكهربائية.

ك ١٠٢ كيمياء عضوية

الروابط في المركبات العضوية - والتركيب والتشاكيل - أنواع التفاعلات ودراسة طاقة التفاعلات - المركبات الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة - المركبات العطرية - التشاكيل الضوئي - الكيمياء الفراغية - المركبات الهاولوجينية العضوية - الكحولات والفينولات والأثيرات - الألدهيدات والكتيوفونات - مقدمة للأحماض الأمينية والبيتايدات - المركبات الحلقة غير المتاجنة - مقدمة للأحماض النوية - الأطيف والقياس الطيفي.

ف ١٠١ فيزياء (١)

القواعد العامة وأساليب فيزياء الجسم والتقنيات المستخدمة في قياس المتغيرات المختلفة لوظائف أجهزة الجسم ميكانيكية الأجسام الصلبة والسوائل الحرارة والديناميكا الحرارية ن والكهرباء.

ف ١٠٢ فيزياء (٢)

مبادئ الصوت والضوء وأسس الفيزياء الذرية والنوية.

لغة أ ١٠١ لغة الإنجليزية (١)

المقرر على مرحلتين :

المرحلة الأولى : مراجعة مكثفة لما درسه الطالب في اللغة الإنجليزية بالمرحلة الثانية، المرحلة الثانية : دراسات أساسية وموضوعات وقراءة مكثفة.

لغة أ ١٠٢ لغة الإنجليزية (٢)

رفع مستوى المهارات اللغوية عند الطلاب، التركيز على القراءة المكثفة والكتابة.

ت م ط ١٠١ مقدمة للتقنية الطبية

الفروع المختلفة بالمخبرات الطبية «الكيمياء السريرية، الأحياء الدقيقة، أمراض الدم، الطفيلييات، المناعة ببنك الدم واستخدامات تقنية المختبرات الطبية خارج المستشفى» تحليل الماء والغذاء، التحاليل الجنائية، تحاليل الأدوية، أمور السلامه والمختبرات والعلاقة بين الفريق الطبي والمريض، سلوكيات ومسئولييات المهنة.

ت م ط ١٠٢ تقنية المعلومات

التعرف على الحاسوب واستخداماته العامة في الطباعة والحسابية وادخال الوسائل الإيضاحية ونقل وتخزين المعلومات والبريد الإلكتروني وشبكة المعلومات Internet استخدامات الحاسوب في المجال الصحي، مثل فتح الملفات وحفظها وتبادل المعلومات بين الأقسام المختلفة في المستشفى استخداماته في البحث العلمي.

السنة الثانية : وتشمل (٣٦) وحدة دراسية وهي كالتالي :

رمز المقرر ورقمه	اسم المقرر	الوحدات الدراسية المعتمدة
عملی	نظري	
تم ط ٢٠١	كيمياء حيوى	٤
تم ط ٢٠٢	وظائف أعضاء وتشريح	٣
تم ط ٢٠٣	مهارات مختبرية	٢
تم ط ٢٠٤	الوراثة والأحياء الجزئية	٢
تم ط ٢٠٥	أسس علم المناعة	٢
تم ط ٢٠٦	أجهزة طبية	٢
تم ط ٢٠٧	أمراض الدم (١)	٢
ص ٢٠١	الإحصاء الطبي	١
لغه ٢٠٣	لغة إنجليزية (٣)	٢
عرب ٢٠١	لغة عربية	٣
سلم ٢٠١	ثقافة إسلامية	٢
سلم ٣٠١	ثقافة إسلامية	٢
الإجمالي		٣٦

السنة الثالثة : وتشمل (٣٨) وحدة دراسية وهي كالتالي :

رمز المقرر ورقمه	اسم المقرر	الوحدات الدراسية المعتمدة
عملی	نظري	
تم ط ٣٠١	كيمياء سريرية تشخيصية	٦
أد ٣٠١	أحياء دقیقة تشخيصیة (١)	٣
أد ٣٠٢	أحياء دقیقة تشخيصیة (٢)	٢
ط ط ٣٠١	طفيليات طبية (١)	٢
ط ط ٣٠٣	طفيليات طبية (٢)	١
تم ط ٣٠٢	أمراض الدم (٢)	٣
تم ط ٣٠٣	مناعة تشخيصية	١
تم ط ٣٠٤	بنك الدم	٢
تم ط ٣٠٥	تحليل البول وسوائل الجسم	٢
أم ٣٠١	تقنيات الأنسجة والخلايا	١
الإجمالي		٣٨

السنة الرابعة: وتشمل (٣١) وحدة دراسية وهي كالتالي:

رمز المقرر ورقمه	المقرر الدراسي	الوحدات الدراسية المعتمدة
٤٠١	دورة مختبرية في الكيمياء السريرية	٤
٤٠٢	دورة مختبرية في الأحياء الدقيقة	٤
٤٠٣	دورة مختبرية في المناعة	٣
٤٠٤	دورة مختبرية في أمراض الدم والتخثر	٤
٤٠٥	دورة مختبرية في بنك الدم	٣
٤٠٦	دورة مختبرية في الطفيلييات وتحليل البول	٣
٤٠٧	دورة مختبرية في الأنسجة والخلايا	١
٤٠٨	إدارة المختبر والجودة النوعية	٢
٤٠٩	حلقات نقاش	١
٤١٠	مشروع بحث	٢
٤١١	مواضيع مختارة في التقنية الطبية	٢
٤١٢	ثقافة إسلامية	٢
الإجمالي		٣١



تم ط ٣٠١ كيمياء سريرية

النواحي السريرية للكريوبهيدرات (السكريات)، البروتينات، المواد النيتروجينية الغير بروتينية الانزيمات، خازات الدم، المحاليل الكهربائية (الكترووليت) التوازن الحمضي، القلوي، الدهون، وظائف الكبد، وظائف الهرمونات، وظائف الغدة الدرقية، الاختبارات المناعية، الكيماوية، وظائف العدة والأمعاء وظائف البنكرياس، المؤشرات السرطانية، مراقبة العاقير العلاجية، علم السموم.

أد ٣٠٢ أحیاء دقیقة تشخیصیة (١)

تاریخ علم الأحياء الدقيقة، تركیب وشكل الجراثیم، الوراثة في الجراثیم، فصائل الجراثیم وخصائصها، ومتطلبات النمو، طرق السلامة، فروع علم الأحياء الدقيقة.

أد ٣٠٢ أحیاء دقیقة تشخیصیة (٢)

دور الأحياء الدقيقة في الأمراض، طریقة انتقال العدوى والتحكم فيها، الطرق المثلثية لجمع ونقل العینات، الكائنات الدقيقة غير الموجودة طبيعیاً في جسم الإنسان، طرق العزل ومعرفة الكائنات السبیبة للأمراض، كيفية تفسیر نتائج التحاليل المخبرية للكائنات الدقيقة.

ط ط ٣٠٢ ق طفیلیات طبیة (١)

الطفیلیات الدودیة مراحل نموها ودورها حیاتها في الإنسان والبیئة الخارجیة انتشار الأوبئة والحمایة منها، والتحكم في الأمراض الطفیلیة الدودیة، طرق التعریف على مجموعات الطفیلیات، طرق العدوى، دورة لدیدان الدائرة والشریطیة.

ط ط ٣٠٣ ق طفیلیات طبیة (٢)

التعریف الجغرافی في لها في المملكة والعالم طرق تشخیصها، وانتشار الأوبئة التي تسبیبها هذه الطفیلیات، طرق العدوى بها، وطرق مكافحتها.

تم ط ٣٠٢ ق أمراض الدم (٢)

تكوين خلايا الدم، التركيبة الشکلیة وظیفیة خضاب الدم (الهيوموجلوبین)، أنواع فقر الدم، الكيمياء الخلوي، تحالیاً الدم، أمراض خضاب الدم، أمراض انزیمات الدم، سرطان الدم، النظائر المشعة في علم الدم، اختبارات عامة للدم، أساسيات التخثر الالزامیة لدراسة أمراض الدم والتعامل مع محتويات التخثر في الجهاز الدوری، جدار الأوعیة الدمویة، تخثر الدم، تكوین الفیبرین، الأوعیة الدمویة، الصفاچ الدمویة، تجمعها والتتصاقها والعوامل الصفیحیة ودورها في التخثر، تركيبة الصفاچ، اختلال الصفاچ (أمراض الصفاچ). عوامل التخثر وطرق عملها، أمراض عوال التخثر، دور فيتامین ك وظیفیة عوامل التخثر، الكيمياء الحیویة لعوامل التخثر، العوامل الوراثیة للتخثر، نظام تکسر الفیبرین البلازمی، البلازمینوجین، طریقة تکسر الفیبرین، دور الهرمونات أمراض الفایبرینوجین.

تم ط ٣٠٣ مناعة تشخیصیة

علم المناعة والمصل التشخیصی استخدام هذا العلم في التشخیص المخبری للأمراض.

تم ط ٣٠٤ ينك الدم

تراکیب الوظائف الخاصة بفصائل الدم، أنظمة فصائل الدم، البحث والتعرف على بعض الأجهزة المضادة، دراسة فصائل الدم الأخرى، معرفة تناسب نوعیات الدم المتقدول والمستقبل، بحث تفاعلات الدم العلاج بمرکبات الدم، اختبارات المصل أثناء الحمل، أمراض الدم للولید، تکسر الدم الناتج عن المناعة الذاتیة اختبار المعطی (المتریج) إتمام عملية نقل الدم.

تم ط ٣٠٥ تحلیل البول وسوائل الجسم

الجهاز البولي، تکون البول، تحلیل البول فیزیائیاً وكیمیائیاً ومجھریاً، العلاقة بين بنیة ووظيفة الكلی في الصحة والمرض مع التکون الخلوي والفيزيائي والکیمیائی للبول، جمع العینات وحفظ البول، طرق ضمان الجودة النوعیة في تحاليل البول، تحلیل السائل المنوي، السائل النخاعی، السائل المغزی، السائل البليوري، سائل غشاء القلب، البراز، المجھر الضوئی، المجھر الطواری، المجھر الاستقطابی، قیاس التناضح، قیاس الرقم الهیدروجینی.

ک ح س ٢٠١ ق کیمیاء حیوی

مقدمة في الكيمياء الحيوية للبروتينات، السكريات، الدهون، الأحماض النوويه، الفيتامينات الانزيمات، تعبیر المورثات (الجينات)، عمليات الأيض الوسيطة.

وأ ٢٠١ ق وظائف أعضاء وتشريح

وظائف الجهاز العصبي، الجهاز الدوری، الجهاز التنفسی، الجهاز الهضمی، الجهاز البولي، مقدمة في الأيض وطريقة التحطّم في حرارة الجسم، علم الغدد الصماء والتناسل والحواس الخاصة.

تم ط ٢٠١ مهارات مختبریة

دور التقني الطبي في مجال الصحة، تنظیم العمل الطبي، الطرق الصحيحة لاختیار وتهیئة واستعمال الزجاجیان العملیة وغیرها من الأجهزة الشائعة في المختبر، استخدام الحاسوب، وسائل السلامه في المختبر، مراجعة بعض المحاليل وحساب تحضیرها بمختلف التركیزات، وحدات القياس المختلفة وطريقة التحويل من واحدة إلى أخرى، طرق جمع العینات، برامج الجودة النوعیة، والطرق الصحيحة لتحديد القيم المرجعیة، تحديد فعالية التحلیل المخبری لأنواع مختارة من التحاليل.

تم ط ٢٠٢ الوراثة والأحياء الجزئیة

فكرة موسعة عن علم الوراثة الجزئیة تركیب الصبغیات (الکروموزامات) في الخلايا ذات النواة وتکوین عمل الجینات (المورثات) والتغيرات التي تطرأ على الجینات في حالة الأمراض الوراثیة والسرطانية، وكذلك التطبيقات العملیة لتقنیة الحمض النووي (دن ۱) في التشخیص والعلاج.

تم ط ٢٠٣ أنسن علم المناعة

مبادئ علم المناعة، طرق الدفاع ضد الأمراض المعدیة، خصائص الأجسام المضادة، مبادئ التفاعلات المناعیة وتطبیقاتها على الاختبارات العامة للأمصال، المقاومة، الفلوینات المناعیة، النظام التکمیلی للمناعة، رد الفعل المناعی، الحالات المرضیة وطرقها، ونتائج العادیة وغير العادیة، التدقیق في نوعیة وصحتها، مبادئ الوقایة والسلامة في المختبرات المناعیة.

تم ط ٢٠٤ أجهزة طبیة

أساسیات الأجهزة الكهربائیة وطرق السلامة، الفصل اللوني، الفصل الكهربائي، حساب الإشعاع للمواد السائلة والصلبة، علم المجھر، القياس الضوئی، القياس الناري، جهاز العد (کولتر)، الحاسوب، الأجهزة التحلیلیة الآلی.

تم ط أمراض الدم (١)

جمع الدم، الدم الوریدی والسطحی، أسطوانات الحقن، الإبر، جهاز قیاس الضغط، احتیاطات السلامة، استعمال الرباط، تطهیر الدم المسکوب، اختیار مضاد التخثر المناسب، القيم المرجعیة، تخزین وحفظ عینات الدم، الاختلاف الوظیفی، عدد خلايا الدم، الحكم على نوعیة النتائج في اختبارات الدم من ناحیة الدقة والحساسیة ومدى تأثیر ذلك بطريقه جميع العینة وطريقه الحفظ واستخدام مراقبة الجودة النوعیة، بعض الاختبارات الأساسية، عدد خلايا الدم يدوياً وألیاً، قیاس خضاب الدم (الهيوموجلوبین) والحجم الخلوي للخلايا المجمعة، وغير ذلك من الاختبارات الأساسية، كما يشتمل القرر تحضیر الصبغات لشراائح الدم ونخاع العظام، شکال خلايا الدم في الصحة والمرض، فقر الدم، کیمیاء الخلايا الدمویة، سرطان الدم.

ص ٢٠١ ق الإحصاء الطبی

مجالات تطبیق طرق الإحصاء: استنباط النتائج بالطرق الملائمة لتحقیص هذه النتائج، تصحیح النتائج باستخدام الانحراف المیاري، تحلیل النتائج بالطرق المختلفة كمجموعات أو مفردات أو كلهما، توزیع الصفات واختیارها بصورة طبیعیة، الربط بين التحالیل اللاحقة ومقارنتها بالتحالیل السابقة، کمراجع، أنواع العینات وطرق تحلیلها وتصنیفها.

لغة ٢٠١ لغة إنگلیزیة (٣)

تدريس المصطلحات والتعابیر والسمیات الطبیة باللغة الانگلیزیة وخاصة ذات البدایات او النهایات الاغریقیة واللاتینیة. تطوير قدرة الطلبة على التحدث بلغة علمیة طبیة عن مواضع منتفقة بعد التحضیر والتمرين.



الدرجات العلمية والتخصصات الدقيقة :

يمنح القسم درجة البكالوريوس في التمريض
برنامج الدراسة لدرجة البكالوريوس في التمريض
السنة الأولى : وتشمل (٣٤) وحدة دراسية وهي كالتالي :

الوحدات الدراسية المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر ورقمه
عملي	نظري		
١	٤	أحياء	أ١٠١
١	٤	كيمياء	ك١٠١
١	٣	فيزياء	ف١٠١
.	٢	علم النفس	ج١٠١
.	٣	مقدمة في علم الاجتماع	ج١٠١
٢	٤	المفاهيم المنهجية في التمريض	ت مر١٠١
-	٤	لغة إنجليزية	م ل١٠١
-	٢	ثقافة إسلامية	سلم١٠١
-	٣	لغة عربية	عرب١٠١
٣٤		الإجمالي	

السنة الثانية : وتشمل (٣٧) وحدة دراسية وهي كالتالي :

الوحدات الدراسية المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر ورقمه
عملي	نظري		
.	٤	وظائف الأعضاء	و٢٠١
١	٣	التشريح	ت ش٢٠٣
١	٣	كيمياء حيوية	ك ح س٢٠٣
.	٣	أحياء دقيقة وظفيّليات طبّية	أ٢٠٤
.	٢	علم الأمراض	أ٢٠٥
.	٢	علم التغذية	ت مر٢٠٦
.	٢	نمو الإنسان وتطوره	ت مر٢٠٧
٣	٣	أساسيات التمريض (١)	ت مر٢٠٨
٣	٣	أساسيات التمريض (٢)	ت مر٢٠٩
.	٢	لغة إنجليزية	م ل٢٠١٠
.	٢	ثقافة إسلامية	سلم٢٠١
٣٧		الإجمالي	

السنة الثالثة : وتشمل (٣٠) وحدة دراسية وهي كالتالي :

الوحدات الدراسية المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر ورقمه
عملي	نظري		
٣	٤	التمريض الباطني والجراحي (١)	ت مر٣٠١
٤	٣	التمريض الباطني والجراحي (٢)	ت مر٣٠٢
٤	٣	تمريض الولادة والأمومة	ت مر٣٠٣
.	٤	علم الأدوية	ع٣٠٣-٣٤
.	٢	ثقافة إسلامية	سلم٣٠١
.	٢	لغة عربية	عرب٣٠١
٣٠		الإجمالي	

السنة الرابعة : وتشمل (٣٥) وحدة دراسية وهي كالتالي :

الوحدات الدراسية المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر ورقمه
عملي	نظري		
٤	٣	تمريض الأسرة والمجتمع	٤٠١
٤	٣	تمريض الأطفال	٤٠٢
٤	٣	تمريض الصحة النفسية	٤٠٣
.	٣	مقدمة في علم الإحصاء	ص٤٠١
٤	٣	القيادة في التمريض	ت مر٤٠٤
.	٢	طرق البحث في التمريض	ت مر٤٠٥
.	٢	ثقافة إسلامية	سلم٤٠١
٣٥		الإجمالي	

أم ٢٠١ ق تقنية الأنسجة والخلايا

شكل الأنسجة الطبيعية وصورها في الحالات المرضية المختلفة وربط ذلك بالتشخيص المرضي، طرق إعداد الأنسجة وصبغها، إزالة الكلس من العظم، صبغات خاصة للأنسجة المختلفة، الصبغات المناعية.

الدورات المختبرية: تنظيم دورة في كل قسم من أقسام المختبرات الطبية خلال السنة الرابعة ويكون الإشراف على الطالب من قبل ذوي الخبرة سواء من الكلية أو المستشفى الجامعي مع تنشيم موهاباته وقدراته العملية التي تدرب عليها خلال الدروس العملية أثناء دراسته بالسنوات السابقة، وعلى كل طالب إثبات كفاءته بكل ما يفرض عليه من مهام تدريبية في كل قسم من أقسام المختبرات في المستشفى والفترات التي يستلزم على الطالبات قضاها في كل مختبر هي كالتالي:

- تم ط٤٠١ الكيمياء السريرية ٥ أسابيع
- تم ط٤٠٢ الأحياء الدقيقة ٤ أسابيع
- تم ط٤٠٣ المناعة ٤ أسابيع
- تم ط٤٠٤ أمراض الدم والتشرير ٥ أسابيع
- تم ط٤٠٥ بنك الدم ٤ أسابيع
- تم ط٤٠٦ الطفيليات وتحليل البول أسبوعان
- تم ط٤٠٧ الأنسجة والخلايا

تم ط٤٠٨ إدارة المختبر والجودة والتوعية

التصميم التركيبي للمختبر، تخفي السلامية وترتيب عمليات الشراء وتطوير تمويلها، وضع برامج للخطط الصحية ومراجع تنظيمية لحفظ المعلومات المخبرية، تنفيذ البرامج وتحقيقها، طرق مراقبة الجودة النوعية بالمخبرات.

تم ط٤٠٩ حلقات نقاش

معرفة المختبرات الطبية وتنمية قدرات الطالب بالقراءة ومتابعة الموضعية الحديثة في طرق التحليل الطبي في الدوريات والمجلات الطبية المتخصصة بعد قيامه ببحث معين.

تم ط٤١٠ مشروع بحث

تنمية قدرات الطالب في إجراء البحوث العلمية في مجال التقنية الطبية وتحسين قدراته اللغوية والعلمية وتعريفه بكيفية البحث في المكتبات وشبكة المعلومات واعدادها للنشر في الدوريات العلمية المتخصصة باتباع أساليب البحث الحديثة.

تم ط٤١١ مواضيع في التقنية الطبية

يختار الطالب أحد المواضيع التالية للتعرف عليها عن كتب وذلك بقضاء (٣٠) ساعة في الدراسة أو أسبوعين في الملاحظة والتدريب العمليين في جهة مختصة داخل أو خارج الجامعة ويقوم الطالب بإعطاء تقرير عن الموضوع الذي قام بدراساته أو التعرف عليه ليبين مدى استفادته من هذه التجربة، ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بنواحٍ مختلفة جديدة للتقنية الطبية ودورها خارج إطار التحاليل الطبية للمرضى، وإثراء معلوماته وخبرته في أحد موضوعات التقنية الطبية.

ثانية : قسم التمريض :

النشأة :

أنشئ عام (١٤٩٧هـ) الموافق (١٩٧٧م).



توصيف المقررات :**أ ١٠١ أحياء**

أعضاء الجسم المختلفة والعمليات الحيوية التي يقوم بها كل عضو داخل الجسم، التركيب الخلوي وكوحدة أساسية لجميع أنسجة الجسم، بيان وظائف العضيات الخلوية، دراسة الوراثة البشرية وبيان تحكم المورثات في تحديد صفات الجنين ونموه، كيف تتفاعل جميع أجهزة الجسم لضمان قيامه بوظائفه الطبيعية.

ك ١٠١ ت كيمياء

تركيب وتكوين وخصائص المواد المختلفة، وكيفية التحولات التي تختص بها تلك المواد، أساس الطرق المختبرية والتقنية العلمية وطرق التحليل الكمي، تنمية التفكير الدقيق، تنمية مهارات اتخاذ القرار القياسي العلمية وتسجيلها.

ف ١٠١ ت فيزياء

مفاهيم الميكانيكا، الثقل، وأنظمة الإحداثيات المتحركة، التعرف على أساس الديناميكي الحراري، وانتقال الحرارة، والضوء والحركة الموجية، والصوت والإشعاع، وعلاقتها بالتمريض، القوة، التصور الذاتي، مفاهيم الدافع.

ج ١٠١ ت علم النفس

مقدمة في علم النفس، التعليم ونظرياته، التطور النفسي، الدوافع الإنسانية، الشخصية ومكوناتها، علاقة علم النفس بالتمريض، المشاكل العضو، نفسية، المشاكل النفسية الناشئة عن أمراض عضوية).

ج ١٠١ ت مقدمة في علم الاجتماع

مقدمة في علم الاجتماع، التراث الشعبي، البناء الاجتماعي، البناء الاجتماعي والمجتمعات، التنظيمات الاجتماعية، الأسرة، الانحراف والضبط الاجتماعي، التغيرات الاجتماعية، تطبيقات علم الاجتماع في الرعاية الصحية.

ت مر (١٠١) المفاهيم المهنية في التمريض

مفهوم التمريض كمهنة متكاملة للأبعاد، المفاهيم الأساسية في طبيعة الإنسان، مهنة التمريض، الصحة والبيئة التي تهم منهج التمريض، النظرة الشاملة للإنسان من الناحية الحيوية والنفسية والاجتماعية، حقوق المرضى وأخلاقيات المهنة وقيمة البحث العلمي في التمريض ونظريات التمريض، فرص عملية للتمريض بطريقة منتظمة، تقديم الخدمات للمرضى مع التركيز على تقويم الأداء، بعض الدروس المختبرية والسريرية.

لغة ١٠٣ ت لغة إنجليزية (١)

المراحل الأولى : دراسات أساسية وقراءة مكثفة ونشاطات علمية. المراحلة الثانية : فهي استمرار للمرحلة الأولى ولكن بدرجة أقل. المراحلة الثالثة : مساعدة الطالبة على استيعاب المحاضرات والدراسة المعملية واستخدام المحتويات العلمية لمواد المقرر في تدريس اللغة.

وأ ٢٠١ ت وظائف الأعضاء

المفاهيم العامة الرئيسية في علم وظائف الأعضاء وإدراك الوظائف الطبيعية لأعضاء جسم الإنسان وأاليات تحكم في العمليات الوظيفية الحيوية.

تش ٢٠١ ت تشريح

إدراك وفهم التركيب الطبيعي والوظيفي لجسم الإنسان ويشكل هذا المقرر القاعدة المعرفية اللاحقة لدراسة مقرر أساسيات علم التمريض ٢،١.

ك ح س ٢٠٣ ت كيمياء حيوية :

فهم عمليات الأيض الأساسية المتعلقة الوظائف الحيوية في جسم الإنسان، فهم الاحتياجات الغذائية والأيضية والمعالجات الدوائية وعمليات التكيف، وهي جزء هام من مقررات التمريض اللاحقة.

ت مر ٢٠٣ أساسيات التمريض

مراجعة خطوات العملية التمريضية، وسائل التمريض، تقويم الحالة الصحية، الحفاظ على أجهزة الجسم الداعية، تجنب المضاعفات، تطبيق وسائل العناية والعلاج، والاسعافات الأولية.

يشارك الطالبات في دراسات تمريضية عملية ومخترية تحت الإشراف المباشر.

أد ٢٠١ ت أحياء دقيقة وطفيليات طبية

المعلومات والمفاهيم الالازمة في مجال الكائنات الدقيقة مثل البكتيريا والفطريات والفيروسات والطفيليات ذات الأهمية الطبية بالإضافة إلى أهمية هذه الكائنات في التفاعل بين الإنسان والبيئة.

أم ٢٠١ ت علم الأمراض

التغيرات المرضية التركيبية منها والوظيفية في جسم الإنسان، توضيح فعالة وتستخدم معلومات التغيرات الوظيفية المرضية في مقررات التمريض الباطني والجراحي وتمريض الأطفال وفي التوليد وفي مقررات تمريض صحة المجتمع.

ت مر ٢٠١ ت علم التغذية

التعرف على أساسيات ومفاهيم علم التغذية والمتطلبات الغذائية أثناء مراحل النمو وأثناء الحالات الصحية والمرضية المختلفة.

ت مر ٢٠٢ ت نمو الإنسان وتطوره

العلومات الالازمة لفهم عملية نمو وتطور الإنسان، التطور الطبيعي للإنسان، العوامل المساعدة على النمو والتطور.

مل أ ٢٠٣ لغة إنجليزية (٢)

تنمية قدرات الطالبات على التعبير الشفهي والتحريري واستخدام الكتب الدراسية المقررة بطريقة عملية، تحضير الموضوعات والقائمة وكتابتها.

ت مر ٣٠١ التمريض الباطني والجراحي (١)

تطبيق العملية التمريضية على مرضى الأجهزة المختلفة مثل الجهاز الهضمي، اعتلال الغدد، اعتلال عمليات الإخراج، العضلات، العظام، الجهاز العصبي، التهاب الجهاز العصبي، اعتلال الجهاز التنفسى، مرض السرطان، الجهاز الداعي، أمراض الجلد، الجهاز التنفسى، مرض القلب، أمراض الجهاز الدورى، أمراض الدم.

ت مر (٣٠٢) التمريض الباطني والجراحي (٢)

تطبيق عملية التمريض في الحالات المرضية التي تؤثر على أجهزة متعددة مع تغيرات وظيفة حيوية تحتاج إلى العناية المركزية، التعرف على الظواهر غير الطبيعية لدى المرضى، استخدامات الأجهزة والثقافة الحديثة في العلاج والمراقبة، تعريف بيئته المريض وتطبيق العملية التمريضية على أجهزة الجسم المختلفة مثل الجهاز التنفسى في حالات نقص الأكسجين، عمليات الإخراج، اعتلال الجهاز الداعي والحرقون والحالات الطارئة.

ع ٣٠١ ت علم الأدوية

فهم الاستخدامات الدوائية في العلاج والوقاية من المرض مع إدراك التأثيرات



الناتجة عنها على الوظائف الحيوية في جسم الإنسان.

٣٠٣ تمرير الولادة والأمومة

مقدمة في علم الأمومة والولادة وتطبيق العملية التمريضية على الأذى المصابة بأمراض القلب، التزيف، الغدد الصماء، الالتهابات والأخماص، تعثر الولادة، تمرير الطفل حديث الولادة، تمرير آلام بعد الولادة، تمرير النساء المصابات بأمراض النساء المختلفة.

٣٠٤ تمرير الأسرة والمجتمع

مقدمة تمرير الأسرة والمجتمع، الإطار النظري لتمرير المجتمع، صحة البيئة وتمريض المجتمع، تطبيق العملية التمريضية على الأسرة، الأمراض المعدية، ترقية صحة الأسرة، الرعاية الأولية للأسرة، التحليل المنطقي ومهارات اتخاذ القرارات، أنشطة التدخل لدى المجموعات السكانية، الوعي باهمية دور التمريض المهني في مختلف المؤسسات الصحية بالمجتمع.

٣٠٥ تمرير الأطفال

التعامل مع الأطفال الأصحاء والذي يظهرون أعراض غير طبيعية، أنماط السلوك والتطوير واحتياجات الأطفال الأصحاء، تمرير الأطفال الأصحاء، عوز الأكسجين الناتج عن أمراض القلب أو الجهاز التنفسى أو أمراض الدم، الجهاز الهضمي والجهاز العضلى والعظمى، الجهاز العصبى، اعتلال الجهاز الدفاعى.

٣٠٦ تمرير الصحة النفسية

مقدمة في تمرير حالات الأمراض النفسية والعقلية، مبادئ التمريض النفسي، العلاقات العلاجية التمريضية، تطبيق عملي، تمرير القلق النفسي، مرض الانفصام، المريض الذي يؤذى نفسه، الأمراض الجسمية النفسية، مرض الإدمان، كما تمكن الدراسة السريرية من التعرف على الهياكل التنظيمية المتعلقة بالتمريض خاصة ومؤسسات تقديم الرعاية عامه.

٣٠٧ القيادة في التمريض

الهيكل التنظيمي للمؤسسات المختلفة ذات العلاقة بالتمريض ونظم الرعاية الصحية ككل، نظريات القيادة والإدارة، نظريات ماسلو وهيربرغ في التحفيز ونظرية التغيير المخطط له، مفاهيم التخطيط والتنظيم والتحكم وحل المشاكل.

٣٠٨ طرق البحث في التمريض

عملية البحث العلمي من كافة جوانبها وخاصة استخدام البحث العلمي فيما يتعلق بالتمريض وممارستها، الخطوات الأساسية للبحث، هيكل البحث، أدوات القياس، وجمع المعلومات.

٣١١ ت مقدمة في علم الاحصاء

تنظيم وتلخيص وطرق عرض البيانات، الوسط الوسيط المتوازن، النسب، التمحنيات، الانحراف المعياري، التباين، معامل التغير، طرق الرسم، الاحتمال ومبادئ الاحتمالات وقوانينها، الاحتمال المشروط والاستقلالي، التغير العشوائي، تطبيقات على توزيع ذي الحدين والتوزيع الطبيعي، اختيار الفرضيات، الفرضية المبدئية الفرضية البديلة، أنواع الأخطاء، استخدام اختبار (ز)ي) واختبار (تي)، وتقدير (بي) دراسة مقطعة، اختبار (كاي) ترتيب للاستخلاص والأحسن مطبة وتقدير (بي)، تحديد عينة الدراسة، تطبيقات في استخدام الحاسوب في مجال الإحصاء الحيوي.

أسماء أعضاء وعضوات هيئة التدريس

ابراهيم محمد الأمين الشطي:

أستاذ مساعد، علم أمراض الدم، ١٩٩٧م، جامعة واشنطن، أمريكا.

أحمد بن عبد الله الغامدي:

أستاذ مساعد علم الكائنات الدقيقة الطبية، ١٩٩٧، جامعة مانشستر، بريطانيا.

إلهام بنت عبد الله نقشبendi:

أستاذ مساعد، إدارة تمرير واستشارة، ١٩٩٣م، جامعة آلامبا برمنجهام، أمريكا