****

**دراسة**

** (الارتقاء بقدرات مراكز البحث الجامعية في العلوم الاجتماعية والإنسانية بالمملكة العربية السعودية )**

**استبانة مدراء المراكز البحثية الجامعية في**

**مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية**

**اسم المركز:**

**1435/1436هـ**

**سعادة مدير مركز حفظه الله**

**جامعة**

**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد**

تحرص وزارة التعليم العالي على الارتقاء بأداء مختلف جامعاتها ومراكزها البحثية لحسن توظيفها في خدمة المجتمع السعودي وعمليات التنمية بالمملكة، ومن الملموس مدى ما تقدمه الوزارة من دعم في هذا الاتجاه. ومن بين مجالات الاهتمام الحالية للوزارة الارتقاء بمراكز البحوث في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية وذلك لتكون أكثر قدرة على الاستجابة للمتطلبات العلمية ولاحتياجات التنمية المستدامة بالمملكة. وعليه وجهت الوزارة بإجراء هذه الدراسة المسحيّة في هذا الخصوص.

ونظراً لإدراكنا لأهمية مشاركتكم في هذه الدراسة فإننا نأمل تفضلكم باستقطاع جزء من وقتكم الثمين لتعبئة هذه الاستبانة على ضوء خبراتكم ومعارفكم الثرية، مع تكرمكم بالإحاطة بأن آرائكم القيمة أنتم والمشاركين في هذه الدراسة ستمثل أساساً لعمليات التطوير فيما يتعلق بالمراكز البحثية في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية، مع تفضلكم بالإحاطة بأن الاستبانة ستكون موضع السرية التامة ولن تستخدم إلا في إطار هذه الدراسة. ونحن على ثقة من تعاونكم ومشاركتكم الفاعلة.

مع خالص تحياتي وتقديري

عميد البحث العلمي

أ.د. يوسف بن عبدالعزيز التركي

**أولاً البيانات الأساسية :**

**- السن - الخبرة في مجال العمل الأكاديمي**

* أقل من (30) سنة 🞎 أقل من (5) سنوات
* (30) – أقل من (40) سنة 🞎 (5) – أقل من (10) سنوات
* (40) – أقل من (50) سنة 🞎 (10) – أقل من (15) سنة
* (50) سنة فأكثر 🞎 (15) سنة فأكثر

**-المرتبة الأكاديمية - عدد سنوات العمل بمركز الأبحاث**

* أستاذ مساعد 🞎 أقل (5) سنوات
* أستاذ مشارك 🞎 (5) – أقل من (10) سنوات
* أستاذ 🞎 (15) سنة فأكثر

- **النوع**

🞎 ذكر 🞎 أنثى

**ثانياً:**

نأمل تفضلكم بوضع علامة (✓) أمام كل عبارة وذلك في المكان المناسب للدلالة على اتجاهاتكم حول المراكز البحثية في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية وذلك على ضوء تعاملكم مع تلك المراكز.

| م | العبارة | درجة الموافقة | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| موافق تماماً | موافق | غير موافق |
| **التخطيط الاستراتيجي بالمركز** | | | | |
| 1 | توجد للمركز خطة استراتيجية مستقبلية |  |  |  |
| 2 | يتم تنفيذ الخطة ومتابعتها بشكل كفء وفعال |  |  |  |
| 3 | ستحقق الخطة الاستراتيجية – بمشيئة الله – الأهداف المرجوة للتطوير والارتقاء بأداء المركز |  |  |  |
| 4 | تعكس خطة الأبحاث بالمركز أولويات القضايا المجتمعية ذات العلاقة بمجال عمل المركز |  |  |  |
| 5 | يهتم المركز بالقضايا الدولية ذات العلاقة بالقضايا المجتمعية الداخلية |  |  |  |
| 6 | إن الوضع الحالي للخطة الاستراتيجية له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء المركز |  |  |  |
| **الشراكات مع مراكز الأبحاث والمؤسسات المختلفة** | | | | |
| 7 | من أولويات إدارة المركز عقد شراكات مع مراكز أبحاث وطنية وعالمية مثيلة |  |  |  |
| 8 | من أولويات إدارة المركز عقد شراكات مع المؤسسات الوطنية للاستفادة من نشاط المركز البحثي |  |  |  |
| 9 | توجد شراكات قائمة مع المراكز البحثية المماثلة والمؤسسات الوطنية مع المركز |  |  |  |
| 10 | تحقق الشراكات مع المراكز المماثلة اكتساب خبرات ومعارف جيدة في مجال عمل المركز |  |  |  |
| 11 | توفر الشراكات مع المراكز المماثلة عوائد مالية تدعم الاحتياجات المالية بالمركز |  |  |  |
| 12 | قام المركز بتكوين مجموعات بحثية |  |  |  |
| 13 | إن الوضع الحالي للشراكات بالمركز له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء المركز |  |  |  |
| **الموارد البشرية البحثية** | | | | |
| 14 | يعمل المركز على التعامل الإيجابي مع الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا |  |  |  |
| 15 | يتمتع العاملون بالمركز بالكفاءة والمهارة في التعامل بمهنية |  |  |  |
| 16 | يوجد بالمركز الموارد البشرية اللازمة للتكامل مع احتياجات الموارد البشرية البحثية |  |  |  |
| 17 | يستعين المركز بالكفاءات المؤهلة للعمل بالمركز |  |  |  |
| 18 | يمكن الاستعانة بباحثين أكفّاء من خارج الجامعة وخارج المملكة كلما تطلّب الأمر ذلك |  |  |  |
| 19 | يوجد إقبال من أعضاء هيئة التدريس المعنيين على التعاون مع المركز في الأبحاث العلمية وغيرها من أنشطة وفعاليات |  |  |  |
| 20 | توجد أولوية بالمركز نحو تنمية ودعم المهارات والقدرات البحثية للباحثين في مجال عمل المركز |  |  |  |
| 21 | يعقد المركز دورات تدريبية لاكتساب طلبة الدراسات العليا المتخصصين في مجالات عمل المركز المهارات المختلفة للمشاركة الفاعلة وإعداد أبحاث متقدمة في رسائلهم العلمية |  |  |  |
| 22 | يعقد المركز دورات تدريبية وورش عمل لإكساب الباحثين من أعضاء هيئة التدريس المهارات والأساليب والمعارف الحديثة وذلك في مجال عمل المركز |  |  |  |
| 23 | إن الوضع الحالي بالمركز فيما يخص الموارد البشرية البحثية له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء المركز |  |  |  |
| **الاعتمادات والموارد المالية الذاتية** | | | | |
| 24 | تدعم الإدارة العليا بالجامعة المركز مالياً بشكل كاف |  |  |  |
| 25 | يقدم المركز دعماً مالياً مناسباً للقيام بالأبحاث التي يتم اعتمادها |  |  |  |
| 26 | يتوافق حجم الاعتمادات المالية المحددة للمركز مع الاحتياجات المالية لإجراء الأبحاث بالمركز |  |  |  |
| 27 | توجد اعتمادات مالية كافية للمركز للممارسة والقيام بالأنشطة والفعاليات المكملة للبحث العلمي |  |  |  |
| 28 | يعمل المركز على الحصول على موارد مالية إضافية من خلال الجهود الذاتية مثل مردودات الأبحاث أو التبرعات والهبات وغيرها |  |  |  |
| 29 | إن الوضع الحالي للاعتمادات والموارد المالية الذاتية للمركز له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية الأداء بالمركز |  |  |  |
| **قاعدة بيانات المركز وموقعه الإلكتروني** | | | | |
| 30 | توجد قاعدة بيانات إلكترونية خاصة بالمركز تضم كافة الإنتاج العلمي البحثي وغيره من نواتج |  |  |  |
| 31 | يسهل الدخول والتفاعل مع محتويات قاعدة البيانات بناءً على كلمة مرور خاصة |  |  |  |
| 32 | يتم تحديث قاعدة البيانات بصورة مستمرة |  |  |  |
| 33 | يتم الحفاظ على سرية البيانات الخاصة بالباحثين وإنتاجهم البحثي والعلمي كلما كان ذلك ضرورياً |  |  |  |
| 34 | تتوافر المعايير العالمية للجودة والتميز في الموقع الالكتروني الخاص بالمركز |  |  |  |
| 35 | يتم تحديث الموقع الإلكتروني ومختلف ملفاته أولاً بأول |  |  |  |
| 36 | إن الوضع الحالي للموقع الإلكتروني وقاعدة بياناته البحثية له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء المركز |  |  |  |
| **تقنيات المعلومات والاتصال والشبكات العلمية** | | | | |
| 37 | يتوافر بالمركز تقنيات معلومات واتصال حديثة |  |  |  |
| 38 | يتم تحديث تقنيات المعلومات والاتصال والتقنيات المدعّمة لذلك كلما تطلّب الأمر ذلك |  |  |  |
| 39 | يتم التواصل مع الباحثين عبر تقنيات الجوال ورسائل البريد الإلكتروني وغيرها |  |  |  |
| 40 | كوّن المركز شبكة علمية تضم علماء وخبراء في مجالات عمل المركز |  |  |  |
| 41 | انضم المركز إلى بعض الشبكات العلمية العالمية في مجال عمل المركز مع المشاركة في أنشطة تلك الشبكات |  |  |  |
| 42 | من أولويات المركز الحرص الاستفادة من مختلف التقنيات الحديثة من أجل الارتقاء بأداء المركز وزيادة مرونة التعامل مع أطرافه المعنيّة |  |  |  |
| 43 | إن الوضع الحالي لتقنيات المعلومات والاتصال والشبكات العلمية بالمركز له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء المركز |  |  |  |
| **الأنشطة والفعاليات الخاصة بالمركز** | | | | |
| 44 | ينظم المركز ندوات أو مؤتمرات في مجال عمل المركز |  |  |  |
| 45 | قام المركز بتنظيم ندوات أو مؤتمرات في مجال عمله خلال الخمس سنوات الأخيرة |  |  |  |
| 46 | يتيح المركز فرص التأليف في مجالات عمل المركز |  |  |  |
| 47 | يعمل المركز على إتاحة الفرص لترجمة كتب ومراجع في مجالات عمل المركز |  |  |  |
| 48 | يدعم المركز فرص الباحثين لحضور الندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية بداخل المملكة وخارجها |  |  |  |
| 49 | يوجد إقبال من جانب أعضاء هيئة التدريس والباحثين على المشاركة في الأنشطة والفعاليات الخاصة بالمركز |  |  |  |
| 50 | ينظم المركز فعاليات مختلفة لخدمة المجتمع في مجال خدمات وأنشطة المركز |  |  |  |
| 51 | إن الوضع الحالي للأنشطة والفعاليات الخاصة بالمركز من غير البحث العلمي له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء المركز |  |  |  |
| **الأداء البحثي للمركز** | | | | |
| 52 | يتوافق الأداء البحثي للمركز مع الأهداف الموضوعة في ذلك الشأن |  |  |  |
| 53 | يقوم المركز بالنشر العلمي للأبحاث في دوريات علمية محكمّة محلية وعالمية |  |  |  |
| 54 | يلاحظ تزايد أعداد الاستشهادات من البحوث المنشورة عن المركز |  |  |  |
| 55 | يلاحظ تزايد أعداد البحوث المنشورة عاماً بعد عام |  |  |  |
| 56 | يعمل المركز على أن تتناول أبحاثه أهم القضايا المجتمعية في مجال عمل المركز |  |  |  |
| 57 | إن الأداء البحثي الحالي بالمركز له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء المركز |  |  |  |
| **الدعم الإداري والفني والخدمات والتسهيلات** | | | | |
| 58 | يتم الإعلان عن بدء التقدم لمشروعات الأبحاث بطريقة ملائمة وفي توقيت زمني جيد |  |  |  |
| 59 | تتاح كافة أنواع الدعم الإداري والفني والخدمات على الموقع الإلكتروني |  |  |  |
| 60 | تتم عملية الاختيار والمفاضلة بين المقترحات المقدّمة لمشروعات الأبحاث بطريقة موضوعية وعادلة وبما يتفق مع السياسات والخطط الموضوعة لذلك |  |  |  |
| 61 | تتم عملية التحكيم لمشروعات الأبحاث المقترحة والمقدّمة للمراكز في خلال مدة مناسبة ومقبولة |  |  |  |
| 62 | تتم عملية المتابعة لإجراء البحوث المعتمدة بشكل بسيط ومستمر |  |  |  |
| 63 | يدعم المركز الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في مجال عمل المركز بالنسبة لأبحاثهم |  |  |  |
| 64 | يركز المركز على التعّرف على آراء الباحثين حول مستوى الدعم الإداري والفني وغيره من خدمات للتحسين والتطوير |  |  |  |
| 65 | يعمل المركز على مساعدة الباحثين في توفير المعلومات والمعارف ذات العلاقة بأبحاثهم |  |  |  |
| 66 | يتوافر بالمكتبة المركزية بالجامعة الكتب والمراجع والدوريات ذات العلاقة بمجالات عمل المركز |  |  |  |
| 67 | يستفيد الباحثون بالمركز من قواعد البيانات الإلكترونية التي تشترك بها الجامعة |  |  |  |
| 68 | يوجد تحسّن تدريجي ملموس في مختلف مجالات الدعم الإداري والفني والخدمات والتسهيلات |  |  |  |
| 69 | إن الوضع الحالي للدعم الإداري والفني والخدمات له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء المركز |  |  |  |
| **السياسات الخاصة بالبحث العلمي بالمركز** | | | | |
| 70 | يوجد بالمركز سياسات معتمدة ومعلنة للبحث العلمي |  |  |  |
| 71 | تتم ممارسة كافة أنشطة المركز في إطار الالتزام بالسياسات المعتمدة |  |  |  |
| 72 | تتم مراجعة مختلف السياسات بالمركز في إطار السياسات البحثية الخاصة بالجامعة |  |  |  |
| 73 | يوجد حرص على تدعيم قيم النزاهة والأخلاق في إجراء البحوث العلمية |  |  |  |
| 74 | إن الصياغات الحالية للسياسات الخاصة بالبحث العلمي بالمركز لها تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء المركز |  |  |  |

**ثالثاً: فيما يلي عدد من القضايا المجتمعية والعلمية في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية، نأمل تفضلكم بوضع علامة (✓) أمام العبارة للدلالة على رأيكم بمدى أهمية هذه القضية للبحث العلمي، كما نأمل التكرم باقتراح عدد من القضايا التي ترون أهميتها لتناولها بالبحث.**

| م | القضايا الاجتماعية والإنسانية | درجة الموافقة | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هام جداً | هام | أقل أهمية |
| **قضايا الأسرة والمرأة** | | | | |
| 1 | الانحرافات السلوكية لدى الأسرة |  |  |  |
| 2 | العنف الأسري |  |  |  |
| 3 | صراع الأدوار داخل الأسرة المعاصرة |  |  |  |
| 4 | تعزيز قيم الانتماء للأسرة وتقوية روابطها |  |  |  |
| 5 | الزواج |  |  |  |
| 6 | الطلاق |  |  |  |
| 7 | الأسرة والانتماء الوطني |  |  |  |
| 8 | أثر التحضر على الأسرة السعودية |  |  |  |
| 9 | أثر شبكات التواصل الاجتماعي على الأسرة |  |  |  |
| 10 | قضايا المرأة في الخطاب الديني المعاصر |  |  |  |
| 11 | الرعاية الاجتماعية قياسها وتقويمها |  |  |  |
| 12 | الدور السياسي للمرأة في المجتمع |  |  |  |
| 13 | الأمان الاجتماعي للأسرة والمرأة |  |  |  |
| 14 | المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة في إطار قيمنا الدينية |  |  |  |
| **قضايا الشباب** | | | | |
| 15 | تأصيل القيم الوطنية والمواطنة لدى الشباب التي تحفزهم على التطوع والمشاركة المجتمعية |  |  |  |
| 16 | التعليم والتدريب |  |  |  |
| 17 | الاتصالات وتقنية المعلومات |  |  |  |
| 18 | تأصيل ثقافة العمل وأخلاقياته والتميز لدى الشباب |  |  |  |
| 19 | توعية الشباب وأسرهم بأهمية الأنشطة الترويحية والرياضية |  |  |  |
| 20 | التوعية بأضرار المخدرات والمسكرات ، ونشر ثقافة العلاج والتأهيل النفسي وعلاج الإدمان |  |  |  |
| 21 | الانحرافات السلوكية لدى الشباب |  |  |  |
| 22 | التطرف والإرهاب |  |  |  |
| 23 | تنمية قدرات الشباب الريادية في التطبيقات العلمية ، وزيادة فاعليتهم في مجتمع المعرفة |  |  |  |
| 24 | تعميم ثقافة الصحة البدنية والنفسية لدى الشباب |  |  |  |
| 25 | أثر شبكات التواصل الاجتماعي على الشباب |  |  |  |
| 26 | الأمان الاجتماعي للشباب |  |  |  |
| 27 | البطالة والفراغ الفكري |  |  |  |
| **الأمومة والطفولة وذوي الاحتياجات الخاصة** | | | | |
| 28 | التوسع في تقديم الخدمات الصحية للأمومة والطفولة مع مراعة التوزيع العادل لهذه الخدمات بين المناطق |  |  |  |
| 29 | تحسين البيئة الأسرية للمقيمين داخل مؤسسات الرعاية الاجتماعية |  |  |  |
| 30 | تطوير خدمات الإرشاد الأسري ، وتوسيع نطاق تغطيتها |  |  |  |
| 31 | وضع برامج لمعالجة قضايا العنوسة والطلاق والعناية بالأرامل والمطلقات |  |  |  |
| 32 | تشجيع قيام المزيد من الأسر البديلة والحاضنة لرعاية الأيتام وذوي الظروف الخاصة |  |  |  |
| 33 | تقديم خدمات الرعاية المنزلية عالية الجودة للمرضى وكبار السن |  |  |  |
| 34 | تشجيع قيام الجمعيات الأهلية بالمشاركة في رعاية الأمومة والطفولة |  |  |  |
| 35 | خصخصة بعض الخدمات الاجتماعية التي تقدمها وزارة الشئون الاجتماعية لتحسين كفاءتها |  |  |  |
| 36 | تطوير الأنظمة والتشريعات المرتبطة بالحماية والرعاية الاجتماعية للأطفال |  |  |  |
| 37 | تطوير الأنظمة والتشريعات المرتبطة بالحماية والرعاية الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة ومشاركتهم في المجتمع |  |  |  |
| **تعزيز الوحدة الوطنية** | | | | |
| 38 | تعزيز الأمن الوطني الشامل |  |  |  |
| 39 | غرس قيم المواطنة والانتماء الوطني لدى فئات المجتمع كافة |  |  |  |
| 40 | ترسيخ مفهوم الوسطية والحوار الفكري ، وتعزيز دوره في علاج القضايا الوطنية |  |  |  |
| 41 | تعزيز مبادئ العدل والمساواة ، وتعميقها بين فئات المجتمع |  |  |  |
| 42 | حماية حقوق الإنسان ، ونشر الوعي بها في ضوء تعاليم الشريعة الإسلامية |  |  |  |
| **التغير الاجتماعي والمشكلات المجتمعية** | | | | |
| 45 | التغير القيمي وانعكاساته |  |  |  |
| 46 | تحقيق الاستقرار الاجتماعي |  |  |  |
| 47 | الشائعات وآليات دحضها |  |  |  |
| 48 | الفقر وآليات المواجهة |  |  |  |
| 49 | التسول ومكافحته |  |  |  |
| 50 | التلوث البيئي |  |  |  |
| 51 | السعودة ونتائجها |  |  |  |
| 52 | مكافحة البطالة |  |  |  |
| 53 | محو الأمية |  |  |  |
| **التربية والتعليم** | | | | |
| 54 | مشكلات البحث في التربية وعلم النفس |  |  |  |
| 55 | عالمية النظريات النفسية والخصوصية الثقافية |  |  |  |
| 56 | علم النفس والدين |  |  |  |
| 57 | علم النفس ومدى مساهمته في التنمية الاجتماعية الذاتية |  |  |  |
| 58 | علم النفس بين سعة المجال وضيق الاستخدام |  |  |  |
| 59 | اضطرابات الشخصية وعلاقتها بالسلوك الاجرامي |  |  |  |
| 60 | المشاكل النفسية المعاصرة |  |  |  |
| 61 | التوسع في التعليم وأثره التربوي |  |  |  |
| 62 | إدراج المفاهيم التربوية في المناهج |  |  |  |
| 63 | المحافظة على التعاليم والقيم الاسلامية |  |  |  |
| 64 | الأصالة والمعاصرة في التعليم |  |  |  |
| 65 | الأسرة وتربية الأبناء |  |  |  |
| 66 | المردود الاجتماعي للتعليم |  |  |  |
| 67 | التسرب والتأخر الدراسي |  |  |  |
| 68 | المشكلات التربوية المعاصرة |  |  |  |
| 69 | الآثار الاجتماعية للتقنيات على التعليم |  |  |  |
| 70 | الآثار الاجتماعية للجامعات الجديدة |  |  |  |
| **الاقتصاد والإدارة والتنمية البشرية** | | | | |
| 71 | تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة |  |  |  |
| 72 | تحقيق التنمية المتوازنة بين المناطق |  |  |  |
| 73 | تحقيق التنمية البشرية وبناء عمالة المعرفة |  |  |  |
| 74 | رفع مستوى المعيشة |  |  |  |
| 75 | تحسين نوعية الحياه |  |  |  |
| 76 | تعزيز دور القطاع الخاص في التنمية |  |  |  |
| 77 | تعزيز دور المنظمات غير الحكومية في التنمية |  |  |  |
| 78 | الشفافية ومكافحة الفساد |  |  |  |
| 79 | الحوكمة |  |  |  |
| 80 | التخطيط الاستراتيجي |  |  |  |
| 81 | قيادة التغيير الفعال |  |  |  |
| 82 | المسؤولية الاجتماعية بمختلف المؤسسات |  |  |  |
| 83 | الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية |  |  |  |
| 84 | إدارة الاختلاف (الثقافة، العرق، النوع) |  |  |  |
| 85 | تنمية الموهبة والإبداع |  |  |  |
| 86 | إعداد وتنمية قيادات المستقبل |  |  |  |
| 87 | إدارة المعرفة |  |  |  |
| 88 | تفعيل الثقافة التنظيمية والأداء |  |  |  |
| **التحول نحو الاقتصاد القائم على المعرفة** | | | | |
| 89 | الفجوة الواسعة بين انتاج المعرفة وآليات استثمارها |  |  |  |
| 90 | ضعف التنسيق والتكامل في المبادرات الحكومية |  |  |  |
| 91 | نشر ثقافة الاقتصاد القائم على المعرفة وآلياته |  |  |  |
| 92 | تقليص الفجوة المعرفية والرقمية بين مناطق المملكة وشرائح المجتمع المختلفة |  |  |  |
| 93 | استثمار نتائج البحوث العلمية في معالجة القضايا الاقتصادية والاجتماعية وتحويل المعرفة إلى ثروة |  |  |  |
| 94 | تحسين المستوى المعرفي للسلع والخدمات المنتجة بالمملكة |  |  |  |
| 95 | تشجيع القطاع الخاص للاستثمار في سلع وخدمات ذات محتوى معرفي وقيمة مضافة عالية |  |  |  |
| 96 | تعزيز مكانة المملكة(إقليميا، وعالمياً) على صعيد الاقتصاد القائم على المعرفة ، ومتابعة أدائها في ذلك |  |  |  |
| 97 | تحفيز الجامعات والمراكز البحثية على الاستثمار في مجالات الأبحاث والتطوير والابتكار |  |  |  |
| 98 | تنمية القدرات المعرفية للقوى العاملة الوطنية(علماً، وإنتاجاً، ومهارة) |  |  |  |
| 99 | تعريب العلوم والتقنية ، وزيادة المحتوى الرقمي العربي |  |  |  |
| 100 | إيجاد بيئة مؤسسية وتنظيمية ملائمة لمجتمع المعرفة وتطوير البنية التحتية لإداراتها |  |  |  |
| 101 | زيادة قدرات المملكة في مجال إدارة توليد المعرفة وتمويلها ونقلها واستثمارها ونشرها ، وخاصة في الجهاز الإداري الحكومي |  |  |  |
| 102 | تحسين التنسيق بين مختلف الأجهزة والقطاعات في إنجاز مهام التحول لمجتمع المعرفة |  |  |  |
| **الثقافة والإعلام** | | | | |
| 103 | الغزو الثقافي |  |  |  |
| 104 | الاستخدام الآمن للإنترنت |  |  |  |
| 105 | الإعلام الجديد وقضايا المجتمع |  |  |  |
| 106 | حوار الحضارات |  |  |  |
| 107 | الثقافة الرقمية ومواقع التواصل الاجتماعي |  |  |  |
| 108 | الصورة الذهنية للمملكة العربية السعودية في الخارج |  |  |  |
| 109 | الصور الذهنية للإسلام في الخارج |  |  |  |
| 110 | العولمة وقيم المجتمع السعودي |  |  |  |
| 111 | السياحة الداخلية والخارجية |  |  |  |
| 112 | الآثار المجتمعية للعمالة الوافدة |  |  |  |
| 113 | قضايا المواطنة وحقوق الإنسان |  |  |  |
| 114 | نشر الوعي ببرامج بناء مجتمع المعرفة وآلياته |  |  |  |
| 115 | مواثيق حقوق الإنسان وآليات التفعيل |  |  |  |
| **قضايا شرعية** | | | | |
| 116 | القضايا المعاصرة |  |  |  |
| 117 | تجديد الخطاب الديني |  |  |  |
| 118 | الآثار العقدية للاختلاط |  |  |  |
| 119 | الاستشراق |  |  |  |
| 120 | آداب الحوار |  |  |  |
| 121 | الوسطية والاعتدال |  |  |  |
| 122 | أخلاقيات الإدارة والعمل في الإسلام |  |  |  |
| 123 | العدالة الاجتماعية |  |  |  |
| 124 | التكافل الاجتماعي |  |  |  |

**رابعاً: نأمل تفضلكم بكتابة القضايا الاجتماعية والإنسانية التي تقترحونها وترون أن لها أولوية ولم يتم ذكرها في القضايا المذكورة أعلاه.**

|  |  |
| --- | --- |
| م | مسميات القضايا الاجتماعية والانسانية المقترحة |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

**خامساً: نأمل تفضلكم بكتابة مسميات المراكز البحثية المقترح إنشاؤها بمجالات البحوث الاجتماعية والإنسانية، وذلك على ضوء القضايا الاجتماعية والإنسانية ذات الأهمية في بحثها، وعلى ضوء المراكز الحالية بالجامعات إلى جانب الممارسات الجيدة في هذا المجال بالجامعات العالمية العريقة.**

|  |  |
| --- | --- |
| م | مسميات المراكز المقترحة |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |