****

**دراسة**

**(الارتقاء بقدرات مراكز البحث الجامعية في العلوم الاجتماعية والإنسانية بالمملكة العربية السعودية )**

****

**استبانة القيادات المجتمعية والمفكرين في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية**

**1435/1436هـ**

**سعادة/ حفظه الله**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

تولي وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية أهمية قصوى لتطوير مراكز البحث الجامعية ومراكز التميز البحثي في العلوم الاجتماعية والانسانية للارتقاء بمستوى كافة مكوناتها، لتمكينها من الاستجابة لمتطلبات التنمية المستدامة. ومن هنا جاء دعم الوزارة لهذه الدراسة لتطوير المراكز البحثية في مجالات القضايا الاجتماعية والإنسانية بهدف الارتقاء بإسهاماتها والتفاعل الإيجابي مع تلك القضايا.

ونظراً لإدراكنا لأهمية مشاركتكم في هذه الدراسة فإننا نأمل تفضلكم باستقطاع جزء من وقتكم الثمين لتعبئة هذه الاستبانة على ضوء خبراتكم ومعارفكم الثرية، مع تكرمكم بالإحاطة بأن آرائكم القيمة أنتم والمشاركين في هذه الدراسة ستمثل أساساً لعمليات التطوير فيما يتعلق بالمراكز البحثية في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية، مع تفضلكم بالإحاطة بأن الاستبانة ستكون موضع السرية التامة ولن تستخدم إلا في إطار هذه الدراسة. ونحن على ثقة من تعاونكم ومشاركتكم الفاعلة.

مع الشكر والتقدير ،،،

**عميد البحث العلمي**

**أ.د. يوسف بن عبدالعزيز التركي**

**أولاً البيانات الأساسية للمشارك: العمل الحالي ونوع النشاط**

* **السن - فضلا اذكر العمل الحالي**

( 30 – 40 ) سنة ..........................................

( 40 – 50 ) سنة

(50) سنة فأكثر

**- نوع النشاط**

أكاديمي

* **النوع**  صناعي

ذكر  تجاري

أنثى  خدمي

أخرى اذكر

...................................

**ثانياً:**

نأمل تفضلكم بوضع علامة (✓) أمام كل عبارة وذلك في المكان المناسب للدلالة على اتجاهاتكم حول المراكز البحثية في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية وذلك على ضوء تعاملكم مع تلك المراكز.

| م | العبارة | درجة الموافقة | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| موافق تماماً | موافق | غير موافق |
| **الإدارة والتخطيط** | | | | |
| 1 | وجود خطة استراتيجية مستقبلية للمراكز البحثية محددة الأهداف والبرامج والمشاريع من أهم مؤشرات قياس وتقويم المراكز البحثية |  |  |  |
| 2 | وضع نظام لمتابعة وتقويم المركز يحقق الأهداف المرجوة للتطوير والارتقاء بالمركز |  |  |  |
| 3 | يجب ارتباط توجهات المراكز البحثية بالخطط الخمسية والسياسات الوطنية للدولة |  |  |  |
| 4 | توفير الموارد البشرية اللازمة من ذوي الكفاءة والمهارة له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء المركز |  |  |  |
| 5 | تبني المراكز البحثية فلسفة إدارة الجودة الشاملة يزيد من انتاجياتها وتحسين جودة مخرجاتها وتحقيق رضا المستفيدين |  |  |  |
| 6 | إعلان سياسات المراكز وبرامجه البحثية وأولوياتها لجميع أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا يساعد على إثراء البحث العلمي |  |  |  |
| **الباحثين وكفاءاتهم** | | | | |
| 7 | يعتمد العالم المتقدم في العلوم الاجتماعية والإنسانية على البحوث الجماعية وليس الفردية |  |  |  |
| 8 | التشجيع على الابتكار وجذب المتميزين من الباحثين من أهم أسباب تنشيط البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية |  |  |  |
| 9 | حرص مراكز البحث العلمي على التعامل الإيجابي مع الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا من مؤشرات نجاح المراكز |  |  |  |
| 10 | لدى الباحثين في العلوم الاجتماعية والإنسانية الحرية الكاملة لاختيار البحوث وتحديد ميزانيتها |  |  |  |
| 11 | توجد أولويات بالمراكز البحثية نحو تنمية ودعم المهارات والقدرات البحثية للباحثين في مجال عمل المركز |  |  |  |
| **محور الدعم والتمويل** | | | | |
| 12 | الدعم المادي المقدم للبحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية محدود ولا يغطي الاحتياجات |  |  |  |
| 13 | توفر موارد مالية ذاتية للمراكز البحثية له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية الأداء بالمركز |  |  |  |
| 14 | العائد المادي للعاملين بمجال البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية كافي ومجزي للقيام بهذا العمل |  |  |  |
| 15 | ضعف العائد المادي للعاملين بمجال البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية مقارنة بالعاملين في مجال العلوم والتقنية |  |  |  |
| 16 | يجب وضع آلية لتشجيع القطاع الخاص على دعم البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية |  |  |  |
| **المخرجات البحثية وجودتها** | | | | |
| 17 | البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية يتناول مشاكل حقيقية في المجتمع |  |  |  |
| 18 | تبني بعض الجهات الرسمية توجهاتها بناءً على مخرجات المراكز لبحثية من مؤشرات النجاح لتلك المراكز |  |  |  |
| 19 | البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية يتناول مشاكل نظرية وغير قابلة للتطبيق |  |  |  |
| 20 | من الضروري الشراكة مع فرق بحثية دولية لرفع مستوى البحوث في العلوم الاجتماعية والإنسانية |  |  |  |
| 21 | عدد المجلات العلمية في العلوم الاجتماعية والإنسانية الصادرة في المملكة كاف لتغطية النشر العلمي بهذا المجال |  |  |  |
| 22 | نتائج البحوث العلمية في العلوم الاجتماعية والإنسانية تحتاج إلى جهد كبير لتحويلها إلى منتجات قابلة للتسويق |  |  |  |
| **محور التأهيل والتدريب** | | | | |
| 23 | رعاية الموهوبين من شباب الباحثين في العلوم الاجتماعية والإنسانية محدودة ولا تساعد على الابتكار والتطوير |  |  |  |
| 24 | توجد أولوية بالمراكز نحو تنمية ودعم المهارات والقدرات البحثية للباحثين في مجال عمل المركز |  |  |  |
| 25 | يعقد المركز دورات تدريبية وورش عمل لإكساب الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا المهارات والأساليب والمعارف الحديثة وذلك في مجال عمل المركز |  |  |  |
| 26 | من الضروري توعية المجتمع بأهمية البحوث العلمية في العلوم الاجتماعية والإنسانية |  |  |  |
| 27 | تدريب وتأهيل كوادر المؤسسات الاقتصادية ضروري لدعم تطبيق المخرجات البحثية |  |  |  |
| **محور البنية التحتية** | | | | |
| 28 | توفر الإمكانيات والتجهيزات البحثية بمراكز البحوث يساعد في تحقيق أهداف المركز |  |  |  |
| 29 | انضمام المراكز البحثية إلى بعض الشبكات العلمية العالمية في مجال عملها مع مشاركتها في أنشطة تلك الشبكات له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء المركز |  |  |  |
| 30 | يجب أن تكون من أولويات المراكز الحرص على الاستفادة من مختلف التقنيات الحديثة من أجل الارتقاء بأداء المركز وزيادة مرونة التعامل مع أطرافه المعنيّة |  |  |  |
| 31 | توجد مراكز بحثية في العلوم الاجتماعية الإنسانية كافية لتغطية كل احتياجات البحث العلمي |  |  |  |
| 32 | الجامعات هي المحاضن الرئيسية للبحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية |  |  |  |
| 33 | المعلومات والبيانات التي يتطلبها البحث العلمي غير متوفرة وغير دقيقة |  |  |  |
| 34 | يتوافر بالمكتبة المركزية بالجامعة الكتب والمراجع والدوريات ذات العلاقة بمجالات عمل المركز |  |  |  |
| 35 | يستفيد الباحثون بالمركز من قواعد البيانات الإلكترونية التي تشترك بها الجامعة |  |  |  |
| **محور التنسيق والشراكة** | | | | |
| 36 | من الضروري التنسيق بين مراكز البحوث في العلوم الاجتماعية والإنسانية لعد تكرار إجراء البحوث |  |  |  |
| 37 | القطاع الصناعي لا يهتم بالبحوث العلمية في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية |  |  |  |
| 38 | يجب إنشاء هيئة مستقلة للإشراف على البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية |  |  |  |
| 39 | يتوفر تنسيق بحثي بين المراكز الاجتماعية والإنسانية بالجامعات |  |  |  |
| 40 | تحقق الشراكات مع المراكز المماثلة محلياً ودولياً رفع مستوى البحوث في العلوم الاجتماعية والانسانية |  |  |  |
| 41 | تهتم الوزرات والمؤسسات الاقتصادية بالتنسيق مع مراكز البحوث الاجتماعية والإنسانية في مجال التطبيق |  |  |  |

**ثالثاً: نأمل تفضلكم بوضع علامة (✓) أمام كل عبارة وذلك في المكان المناسب للدلالة على اتجاهاتكم حول العقبات التي تواجه المراكز البحثية في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية.**

| م | العبارة | موافق تماماً | موافق | غير موافق |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ضعف التمويل للمراكز |  |  |  |
| 2 | عوائق إدارية وتنظيمية |  |  |  |
| 3 | عدم وجود خطة استراتيجية للمركز |  |  |  |
| 4 | ضعف البنية التحتية للمركز |  |  |  |
| 5 | قلة قواعد المعلومات المحلية |  |  |  |
| 6 | صعوبة نشر البحوث في دوريات جيدة |  |  |  |
| 7 | انشغال الباحثين في العملية التعليمية. |  |  |  |
| 8 | عدم توفر الفنيين /الباحثين المساعدين |  |  |  |
| 9 | ضعف حركة الترجمة للمعارف والعلوم الاجتماعية |  |  |  |
| 10 | ضعف الجدوى الاقتصادية للبحوث |  |  |  |
| 11 | ضعف عقد الندوات والمؤتمرات |  |  |  |
| 12 | قلة حضور ندوات خارجية |  |  |  |
| 13 | الإعلام لا يعطي الدعم الكافي للبحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية |  |  |  |
| 14 | ينقصنا الاهتمام بتعريف وسائل الإعلام بما يتم إنجازه من بحوث في العلوم الاجتماعية والإنسانية |  |  |  |
| 15 | التعاون محدود بين مراكز البحوث في العلوم الاجتماعية والإنسانية والقطاع الخاص |  |  |  |
| 16 | دور القطاع الخاص محدود للغاية في مجال البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية |  |  |  |
| 17 | لا تعطى أولوية للبحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية في مراحل التعليم العالي |  |  |  |
| 18 | المجتمع له نظرة سلبية تجاه البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية |  |  |  |

**رابعاً: عقبات أخرى (تذكر) :**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**خامساً: على ضوء العقبات المذكورة أعلاه وخبراتكم ، رجاء ذكر تصوراتكم لرفع كفاءة مراكز البحث الجامعية في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية لتماثل مثيلاتها الأجنبية :**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**سادساً: فيما يلي عدد من محاور القضايا المجتمعية والعلمية في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية، نأمل تفضلكم بوضع علامة (✓) أمام العبارة للدلالة على رأيكم بمدى أهمية هذه القضية للبحث العلمي، كما نأمل التكرم باقتراح عدد من القضايا التي ترون أهميتها لتناولها بالبحث.**

| م | القضايا الاجتماعية والإنسانية | درجة الأهمية | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هام جداً | هام | أقل أهمية |
| 1 | **قضايا الأسرة والمرأة** |  |  |  |
| 2 | **قضايا الشباب** |  |  |  |
| 3 | **الأمومة والطفولة وذوي الاحتياجات الخاصة** |  |  |  |
| 4 | **تعزيز الوحدة الوطنية** |  |  |  |
| 5 | **التغير الاجتماعي والمشكلات المجتمعية** |  |  |  |
| 6 | **التربية والتعليم** |  |  |  |
| 7 | **الاقتصاد والإدارة والتنمية البشرية** |  |  |  |
| 8 | **التحول نحو الاقتصاد القائم على المعرفة** |  |  |  |
| 9 | **الثقافة والإعلام** |  |  |  |
| 10 | **علم النفس** |  |  |  |
| 11 | **السياحة والبيئة** |  |  |  |
| 12 | **اللغة العربية اللغات الأجنبية والترجمة** |  |  |  |
| 13 | **الفن والنقد الفني** |  |  |  |
| 14 | **الأدب والنقد الأدبي** |  |  |  |
| 15 | **دراسة الأديان** |  |  |  |
| 16 | **التاريخ والآثار** |  |  |  |

**رابعاً: نأمل تفضلكم بكتابة القضايا الاجتماعية والإنسانية التي تقترحونها وترون أن لها أولوية ولم يتم ذكرها في القضايا المذكورة أعلاه.**

|  |  |
| --- | --- |
| م | مسميات القضايا الاجتماعية والانسانية المقترحة |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

**خامساً: نأمل تفضلكم بكتابة مسميات المراكز البحثية المقترح إنشاؤها بمجالات البحوث الاجتماعية والإنسانية، وذلك على ضوء القضايا الاجتماعية والإنسانية ذات الأهمية في بحثها، وعلى ضوء المراكز الحالية بالجامعات إلى جانب الممارسات الجيدة في هذا المجال بالجامعات العالمية العريقة.**

|  |  |
| --- | --- |
| م | **مسميات المراكز المقترحة** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |