****

**دراسة**

** (الارتقاء بقدرات مراكز البحث الجامعية في العلوم الاجتماعية والإنسانية بالمملكة العربية السعودية )**

**استبانة الباحثين وطلاب الدراسات العليا في مجال البحث العلمي**

**في العلوم الاجتماعية والإنسانية**

**1435/1436هـ**

**سعادة الأخ الفاضل الباحث/ حفظه الله كلية جامعة**

**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد**

تحرص وزارة التعليم العالي على الارتقاء بأداء مختلف جامعاتها ومراكزها البحثية لحسن توظيفها في خدمة المجتمع السعودي وعمليات التنمية بالمملكة، ومن الملموس مدى ما تقدمه الوزارة من دعم في هذا الاتجاه. ومن بين مجالات الاهتمام الحالية للوزارة الارتقاء بمراكز البحوث في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية وذلك لتكون أكثر قدرة على الاستجابة للمتطلبات العلمية ولاحتياجات التنمية المستدامة بالمملكة. وعليه وجهت الوزارة بإجراء هذه الدراسة المسحيّة في هذا الخصوص.

ونظراً لإدراكنا لأهمية مشاركتكم في هذه الدراسة فإننا نأمل تفضلكم باستقطاع جزء من وقتكم الثمين لتعبئة هذه الاستبانة على ضوء خبراتكم ومعارفكم الثرية، مع تكرمكم بالإحاطة بأن آرائكم القيمة أنتم والمشاركين في هذه الدراسة ستمثل أساساً لعمليات التطوير فيما يتعلق بالمراكز البحثية في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية، مع تفضلكم بالإحاطة بأن الاستبانة ستكون موضع السرية التامة ولن تستخدم إلا في إطار هذه الدراسة. ونحن على ثقة من تعاونكم ومشاركتكم الفاعلة.

مع خالص تحياتي وتقديري

عميد البحث العلمي

أ.د. يوسف بن عبدالعزيز التركي

**أولاً البيانات الأساسية :**

- النوع 🞎 ذكر 🞎 أنثى

* **السن - الخبرة في مجال العمل الأكاديمي**
* أقل من (30) سنة 🞎 أقل من (5) سنوات
* (30) – أقل من (40) سنة 🞎 (5) – أقل من (10) سنوات
* (40) – أقل من (50) سنة 🞎 (10) – أقل من (15) سنة
* (50) سنة فأكثر 🞎 (15) سنة فأكثر

**- المرتبة الأكاديمية - عدد سنوات التعامل مع مركز الأبحاث**

* أستاذ مساعد 🞎 أقل (5) سنوات
* أستاذ مشارك 🞎 (5) – أقل من (10) سنوات
* أستاذ 🞎 (15) سنة فأكثر
* طالب دراسات عليا

أسماء تلك المراكز

1. ....................
2. ....................
3. ....................

**ثانياً:**

نأمل تفضلكم بوضع علامة (✓) أمام كل عبارة وذلك في المكان المناسب للدلالة على اتجاهاتكم حول المراكز البحثية في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية وذلك في ضوء تعاملكم مع تلك المراكز.

| م | العبارة | درجة الأهمية | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هام جداً | هام | غير هام |
| **الشراكات مع مراكز الأبحاث والمؤسسات المختلفة** | | | | |
| 1 | يلاحظ بالمركز الاهتمام بعقد شراكات مع مراكز أبحاث وطنية وعالمية مماثلة |  |  |  |
| 2 | يلاحظ حرص المركز على عقد شراكات مع المؤسسات الوطنية للاستفادة من نشاط المركز |  |  |  |
| 3 | توجد شراكات قائمة بين المركز و المراكز البحثية المماثلة والمؤسسات الوطنية |  |  |  |
| 4 | تحقق الشراكات مع المراكز المماثلة اكتساب خبرات ومعارف جيدة |  |  |  |
| 5 | توفر الشراكات مع المؤسسات عوائد مالية تدعم الاحتياجات المالية للمراكز البحثية |  |  |  |
| 6 | تحرص المراكز على تكوين مجموعات بحثية في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية |  |  |  |
| 7 | إن الوضع الحالي للشراكات له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء المراكز البحثية |  |  |  |
| **الموارد البشرية البحثية** | | | | |
| 8 | تحرص المراكز البحثية على التعامل الإيجابي مع الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا |  |  |  |
| 9 | يتمتع العاملون بالمراكز بالكفاءة والمهارة في التعامل بمهنية مع الباحثين |  |  |  |
| 10 | يوجد بالمركز الموارد البشرية المساعدة واللازمة لإنجاز البحوث |  |  |  |
| 11 | تحرص المراكز على الاستعانة بالكفاءات المؤهلة للعمل في مجالها |  |  |  |
| 12 | يلاحظ الاستعانة بباحثين أكفّاء من خارج المملكة وفقاً للحاجات البحثية |  |  |  |
| 13 | يوجد إقبال من أعضاء هيئة التدريس المعنيين على التعاون مع المراكز في الأبحاث العلمية وغيرها من أنشطة وفعاليات في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية |  |  |  |
| 14 | توجد أولوية بالمراكز نحو تنمية ودعم المهارات والقدرات البحثية للباحثين |  |  |  |
| 15 | تحرص المراكز على عقد دورات تدريبية لاكساب طلبة الدراسات العليا المتخصصين في مجالات عمل المراكز المهارات المختلفة للمشاركة الفاعلة وإعداد أبحاث متقدمة |  |  |  |
| 16 | تعمل المراكز على عقد دورات تدريبية وورش عمل لإكساب الباحثين من أعضاء هيئة التدريس المهارات والأساليب والمعارف الحديثة وذلك في مجال عمل المراكز |  |  |  |
| 17 | إن الوضع الحالي بالمراكز فيما يخص الموارد البشرية البحثية له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء تلك المراكز |  |  |  |
| **الاعتمادات والموارد المالية الذاتية** | | | | |
| 18 | يلاحظ حرص الإدارة العليا بالجامعات على الدعم المالي الكافي للمراكز البحثية |  |  |  |
| 19 | تقدم المراكز البحثية دعماً مالياً مناسباً للباحثين للقيام بالأبحاث التي يتم اعتمادها |  |  |  |
| 20 | يتوافق حجم الاعتمادات المالية المحددة للمراكز مع الاحتياجات المالية لإجراء الأبحاث |  |  |  |
| 21 | توجد اعتمادات مالية كافية للمراكز للقيام بالأنشطة والفعاليات المكملة للبحث العلمي |  |  |  |
| 22 | يلاحظ حرص المراكز على الحصول على موارد مالية إضافية من خلال الجهود الذاتية مثل مردودات الأبحاث أو التبرعات والهبات وغيرها |  |  |  |
| 23 | إن الوضع الحالي للاعتمادات والموارد المالية الذاتية للمراكز البحثية له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية الأداء بالمراكز |  |  |  |
| **قواعد بيانات المركز وموقعه الإلكتروني** | | | | |
| 24 | توجد قواعد بيانات إلكترونية بالمراكز تضم كافة الإنتاج العلمي البحثي لتلك المراكز |  |  |  |
| 25 | يسهل الدخول والتفاعل مع محتويات قواعد البيانات |  |  |  |
| 26 | يتم تحديث قواعد البيانات بصورة مستمرة |  |  |  |
| 27 | يتم الحفاظ على سرية البيانات الخاصة بالباحثين وإنتاجهم البحثي والعلمي كلما كان ذلك ضرورياً |  |  |  |
| 28 | تحرص المراكز على توافر المعايير العالمية للجودة والتميز الخاصة بالمواقع الإلكترونية |  |  |  |
| 29 | إن الوضع الحالي للمواقع الإلكترونية وقواعد البيانات البحثية له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء المراكز البحثية |  |  |  |
| **تقنيات المعلومات والاتصال والشبكات العلمية** | | | | |
| 30 | تتوافر بالمراكز البحثية تقنيات معلومات واتصال حديثة |  |  |  |
| 31 | يتم التواصل مع الباحثين عبر تقنيات الجوال ورسائل البريد الإلكتروني وغيرها |  |  |  |
| 32 | يلاحظ حرص المراكز على تكوين شبكات علمية تضم علماء وخبراء في مجالات عمل المراكز |  |  |  |
| 33 | يلاحظ حرص المراكز على الانضمام إلى الشبكات العلمية العالمية في مجال عمل المراكز |  |  |  |
| 34 | يلاحظ حرص المراكز على الاستفادة من مختلف التقنيات الحديثة من أجل الارتقاء بأدائها وزيادة مرونة التعامل مع الأطراف المعنيّة |  |  |  |
| 35 | إن الوضع الحالي لتقنيات المعلومات والاتصال والشبكات العلمية بالمراكز له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء تلك المراكز |  |  |  |
| **الأنشطة والفعاليات الخاصة بالمراكز** | | | | |
| 36 | يوجد حرص بالمراكز على تنظيم ندوات/ مؤتمرات في مجال عملها |  |  |  |
| 37 | قامت المراكز بتنظيم ندوات أو مؤتمرات في مجال عملها خلال الخمس سنوات الأخيرة |  |  |  |
| 38 | تحرص المراكز على إتاحة فرص التأليف في مجالات عملها |  |  |  |
| 39 | تعمل المراكز على إتاحة الفرص لترجمة كتب ومراجع في مجالات عملها |  |  |  |
| 40 | تدعم المراكز فرص الباحثين لحضور الندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية بداخل المملكة وخارجها |  |  |  |
| 41 | يوجد إقبال من جانب أعضاء هيئة التدريس والباحثين على المشاركة في الأنشطة والفعاليات الخاصة بالمراكز البحثية |  |  |  |
| 42 | تنظم المراكز فعاليات مختلفة لخدمة المجتمع في مجال خدماتها وأنشطتها |  |  |  |
| 43 | إن الوضع الحالي للأنشطة والفعاليات الخاصة بالمراكز من غير البحث العلمي له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء المراكز البحثية |  |  |  |
| **الأداء البحثي للمراكز البحثية** | | | | |
| 44 | يتوافق الأداء البحثي للمراكز مع الأهداف الموضوعة في ذلك الشأن |  |  |  |
| 45 | تقوم المراكز بالنشر العلمي للأبحاث في دوريات علمية محكمّة محلية وعالمية |  |  |  |
| 46 | يلاحظ تزايد أعداد الاستشهادات من البحوث المنشورة عن المراكز البحثية |  |  |  |
| 47 | يلاحظ تزايد أعداد البحوث المنشورة عاماً بعد عام |  |  |  |
| 48 | **تحرص المراكز على أن تتناول أبحاثها أهم القضايا المجتمعية ذات العلاقة** |  |  |  |
| 49 | **إن الأداء البحثي الحالي بالمراكز له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء المراكز البحثية** |  |  |  |
| 50 | توجد اسهامات ملموسة للمراكز البحثية الجامعية في حل بعض القضايا المجتمعية |  |  |  |
| **الدعم الإداري والفني والخدمات والتسهيلات** | | | | |
| 51 | يتم الإعلان عن فتح باب التقدم لمشروعات الأبحاث في توقيت زمني جيد |  |  |  |
| 52 | تتاح كافة أنواع الدعم الإداري والفني والخدمات على الموقع الإلكتروني الخاص بالمراكز البحثية |  |  |  |
| 53 | تتم عملية الاختيار والمفاضلة بين المقترحات المقدّمة لمشروعات الأبحاث بطريقة موضوعية وعادلة وبما يتفق مع السياسات والخطط الموضوعة لذلك |  |  |  |
| 54 | تتم عملية التحكيم لمشروعات الأبحاث المقترحة والمقدّمة للمراكز في خلال مدة مناسبة ومقبولة |  |  |  |
| 55 | تتم عملية المتابعة لإجراء البحوث المعتمدة بشكل بسيط ومستمر |  |  |  |
| 56 | تدعم المراكز الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في مجال عمل المراكز بالنسبة لأبحاثهم |  |  |  |
| 57 | يلاحظ حرص المراكز على التعّرف على آراء الباحثين حول مستوى الدعم الإداري والفني وغيره من خدمات للتحسين والتطوير |  |  |  |
| 58 | يلاحظ حرص المراكز على مساعدة الباحثين في توفير المعلومات والمعارف ذات العلاقة بأبحاثهم |  |  |  |
| 59 | يتوافر بالمكتبات المركزية بالجامعات الكتب والمراجع والدوريات ذات العلاقة بمجالات عمل المراكز |  |  |  |
| 60 | يستفيد الباحثون بالمراكز من قواعد البيانات الإلكترونية التي تشترك بها الجامعات |  |  |  |
| 61 | يوجد تحسّن تدريجي ملموس في مختلف مجالات الدعم الإداري والفني والخدمات والتسهيلات |  |  |  |
| 62 | إن الوضع الحالي للدعم الإداري والفني والخدمات له تأثير إيجابي على كفاءة وفاعلية أداء المراكز البحثية |  |  |  |

**ثالثاً: فيما يلي عدد من القضايا المجتمعية والعلمية في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية، نأمل تفضلكم بوضع علامة (✓) أمام العبارة للدلالة على رأيكم بمدى أهمية هذه القضية للبحث العلمي، كما نأمل التكرم باقتراح عدد من القضايا التي ترون أهميتها لتناولها بالبحث.**

| م | القضايا الاجتماعية والإنسانية | درجة الأهمية | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هام جداً | هام | أقل أهمية |
| **قضايا الأسرة والمرأة** | | | | |
| 1 | الانحرافات السلوكية لدى الأسرة |  |  |  |
| 2 | العنف الأسري |  |  |  |
| 3 | صراع الأدوار داخل الأسرة المعاصرة |  |  |  |
| 4 | تعزيز قيم الانتماء للأسرة وتقوية روابطها |  |  |  |
| 5 | الزواج |  |  |  |
| 6 | الطلاق |  |  |  |
| 7 | الأسرة والانتماء الوطني |  |  |  |
| 8 | أثر التحضر على الأسرة السعودية |  |  |  |
| 9 | أثر شبكات التواصل الاجتماعي على الأسرة |  |  |  |
| 10 | قضايا المرأة في الخطاب الديني المعاصر |  |  |  |
| 11 | الرعاية الاجتماعية قياسها وتقويمها |  |  |  |
| 12 | الدور السياسي للمرأة في المجتمع |  |  |  |
| 13 | الأمان الاجتماعي للأسرة والمرأة |  |  |  |
| 14 | المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة في إطار قيمنا الدينية |  |  |  |
| **قضايا الشباب** | | | | |
| 15 | تأصيل القيم الوطنية والمواطنة لدى الشباب التي تحفزهم على التطوع والمشاركة المجتمعية |  |  |  |
| 16 | التعليم والتدريب |  |  |  |
| 17 | الاتصالات وتقنية المعلومات |  |  |  |
| 18 | تأصيل ثقافة العمل وأخلاقياته والتميز لدى الشباب |  |  |  |
| 19 | توعية الشباب وأسرهم بأهمية الأنشطة الترويحية والرياضية |  |  |  |
| 20 | التوعية بأضرار المخدرات والمسكرات ، ونشر ثقافة العلاج والتأهيل النفسي وعلاج الإدمان |  |  |  |
| 21 | الانحرافات السلوكية لدى الشباب |  |  |  |
| 22 | التطرف والإرهاب |  |  |  |
| 23 | تنمية قدرات الشباب الريادية في التطبيقات العلمية ، وزيادة فاعليتهم في مجتمع المعرفة |  |  |  |
| 24 | تعميم ثقافة الصحة البدنية والنفسية لدى الشباب |  |  |  |
| 25 | أثر شبكات التواصل الاجتماعي على الشباب |  |  |  |
| 26 | الأمان الاجتماعي للشباب |  |  |  |
| 27 | البطالة والفراغ الفكري |  |  |  |
| **الأمومة والطفولة وذوي الاحتياجات الخاصة** | | | | |
| 28 | التوسع في تقديم الخدمات الصحية للأمومة والطفولة مع مراعة التوزيع العادل لهذه الخدمات بين المناطق |  |  |  |
| 29 | تحسين البيئة الأسرية للمقيمين داخل مؤسسات الرعاية الاجتماعية |  |  |  |
| 30 | تطوير خدمات الإرشاد الأسري ، وتوسيع نطاق تغطيتها |  |  |  |
| 31 | وضع برامج لمعالجة قضايا العنوسة والطلاق والعناية بالأرامل والمطلقات |  |  |  |
| 32 | تشجيع قيام المزيد من الأسر البديلة والحاضنة لرعاية الأيتام وذوي الظروف الخاصة |  |  |  |
| 33 | تقديم خدمات الرعاية المنزلية عالية الجودة للمرضى وكبار السن |  |  |  |
| 34 | تشجيع قيام الجمعيات الأهلية بالمشاركة في رعاية الأمومة والطفولة |  |  |  |
| 35 | خصخصة بعض الخدمات الاجتماعية التي تقدمها وزارة الشئون الاجتماعية لتحسين كفاءتها |  |  |  |
| 36 | تطوير الأنظمة والتشريعات المرتبطة بالحماية والرعاية الاجتماعية للأطفال |  |  |  |
| 37 | تطوير الأنظمة والتشريعات المرتبطة بالحماية والرعاية الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة ومشاركتهم في المجتمع |  |  |  |
| **تعزيز الوحدة الوطنية** | | | | |
| 38 | تعزيز الأمن الوطني الشامل |  |  |  |
| 39 | غرس قيم المواطنة والانتماء الوطني لدى فئات المجتمع كافة |  |  |  |
| 40 | ترسيخ مفهوم الوسطية والحوار الفكري ، وتعزيز دوره في علاج القضايا الوطنية |  |  |  |
| 41 | تعزيز مبادئ العدل والمساواة ، وتعميقها بين فئات المجتمع |  |  |  |
| 42 | حماية حقوق الإنسان ، ونشر الوعي بها في ضوء تعاليم الشريعة الإسلامية |  |  |  |
| **التغير الاجتماعي والمشكلات المجتمعية** | | | | |
| 45 | التغير القيمي وانعكاساته |  |  |  |
| 46 | تحقيق الاستقرار الاجتماعي |  |  |  |
| 47 | الشائعات وآليات دحضها |  |  |  |
| 48 | الفقر وآليات المواجهة |  |  |  |
| 49 | التسول ومكافحته |  |  |  |
| 50 | التلوث البيئي |  |  |  |
| 51 | السعودة ونتائجها |  |  |  |
| 52 | مكافحة البطالة |  |  |  |
| 53 | محو الأمية |  |  |  |
| **التربية والتعليم** | | | | |
| 54 | مشكلات البحث في التربية وعلم النفس |  |  |  |
| 55 | عالمية النظريات النفسية والخصوصية الثقافية |  |  |  |
| 56 | علم النفس والدين |  |  |  |
| 57 | علم النفس ومدى مساهمته في التنمية الاجتماعية الذاتية |  |  |  |
| 58 | علم النفس بين سعة المجال وضيق الاستخدام |  |  |  |
| 59 | اضطرابات الشخصية وعلاقتها بالسلوك الاجرامي |  |  |  |
| 60 | المشاكل النفسية المعاصرة |  |  |  |
| 61 | التوسع في التعليم وأثره التربوي |  |  |  |
| 62 | إدراج المفاهيم التربوية في المناهج |  |  |  |
| 63 | المحافظة على التعاليم والقيم الاسلامية |  |  |  |
| 64 | الأصالة والمعاصرة في التعليم |  |  |  |
| 65 | الأسرة وتربية الأبناء |  |  |  |
| 66 | المردود الاجتماعي للتعليم |  |  |  |
| 67 | التسرب والتأخر الدراسي |  |  |  |
| 68 | المشكلات التربوية المعاصرة |  |  |  |
| 69 | الآثار الاجتماعية للتقنيات على التعليم |  |  |  |
| 70 | الآثار الاجتماعية للجامعات الجديدة |  |  |  |
| **الاقتصاد والإدارة والتنمية البشرية** | | | | |
| 71 | تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة |  |  |  |
| 72 | تحقيق التنمية المتوازنة بين المناطق |  |  |  |
| 73 | تحقيق التنمية البشرية وبناء عمالة المعرفة |  |  |  |
| 74 | رفع مستوى المعيشة |  |  |  |
| 75 | تحسين نوعية الحياه |  |  |  |
| 76 | تعزيز دور القطاع الخاص في التنمية |  |  |  |
| 77 | تعزيز دور المنظمات غير الحكومية في التنمية |  |  |  |
| 78 | الشفافية ومكافحة الفساد |  |  |  |
| 79 | الحوكمة |  |  |  |
| 80 | التخطيط الاستراتيجي |  |  |  |
| 81 | قيادة التغيير الفعال |  |  |  |
| 82 | المسؤولية الاجتماعية بمختلف المؤسسات |  |  |  |
| 83 | الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية |  |  |  |
| 84 | إدارة الاختلاف (الثقافة، العرق، النوع) |  |  |  |
| 85 | تنمية الموهبة والإبداع |  |  |  |
| 86 | إعداد وتنمية قيادات المستقبل |  |  |  |
| 87 | إدارة المعرفة |  |  |  |
| 88 | تفعيل الثقافة التنظيمية والأداء |  |  |  |
| **التحول نحو الاقتصاد القائم على المعرفة** | | | | |
| 89 | الفجوة الواسعة بين انتاج المعرفة وآليات استثمارها |  |  |  |
| 90 | ضعف التنسيق والتكامل في المبادرات الحكومية |  |  |  |
| 91 | نشر ثقافة الاقتصاد القائم على المعرفة وآلياته |  |  |  |
| 92 | تقليص الفجوة المعرفية والرقمية بين مناطق المملكة وشرائح المجتمع المختلفة |  |  |  |
| 93 | استثمار نتائج البحوث العلمية في معالجة القضايا الاقتصادية والاجتماعية وتحويل المعرفة إلى ثروة |  |  |  |
| 94 | تحسين المستوى المعرفي للسلع والخدمات المنتجة بالمملكة |  |  |  |
| 95 | تشجيع القطاع الخاص للاستثمار في سلع وخدمات ذات محتوى معرفي وقيمة مضافة عالية |  |  |  |
| 96 | تعزيز مكانة المملكة(إقليميا، وعالمياً) على صعيد الاقتصاد القائم على المعرفة ، ومتابعة أدائها في ذلك |  |  |  |
| 97 | تحفيز الجامعات والمراكز البحثية على الاستثمار في مجالات الأبحاث والتطوير والابتكار |  |  |  |
| 98 | تنمية القدرات المعرفية للقوى العاملة الوطنية(علماً، وإنتاجاً، ومهارة) |  |  |  |
| 99 | تعريب العلوم والتقنية ، وزيادة المحتوى الرقمي العربي |  |  |  |
| 100 | إيجاد بيئة مؤسسية وتنظيمية ملائمة لمجتمع المعرفة وتطوير البنية التحتية لإداراتها |  |  |  |
| 101 | زيادة قدرات المملكة في مجال إدارة توليد المعرفة وتمويلها ونقلها واستثمارها ونشرها ، وخاصة في الجهاز الإداري الحكومي |  |  |  |
| 102 | تحسين التنسيق بين مختلف الأجهزة والقطاعات في إنجاز مهام التحول لمجتمع المعرفة |  |  |  |
| **الثقافة والإعلام** | | | | |
| 103 | الغزو الثقافي |  |  |  |
| 104 | الاستخدام الآمن للإنترنت |  |  |  |
| 105 | الإعلام الجديد وقضايا المجتمع |  |  |  |
| 106 | حوار الحضارات |  |  |  |
| 107 | الثقافة الرقمية ومواقع التواصل الاجتماعي |  |  |  |
| 108 | الصورة الذهنية للمملكة العربية السعودية في الخارج |  |  |  |
| 109 | الصور الذهنية للإسلام في الخارج |  |  |  |
| 110 | العولمة وقيم المجتمع السعودي |  |  |  |
| 111 | السياحة الداخلية والخارجية |  |  |  |
| 112 | الآثار المجتمعية للعمالة الوافدة |  |  |  |
| 113 | قضايا المواطنة وحقوق الإنسان |  |  |  |
| 114 | نشر الوعي ببرامج بناء مجتمع المعرفة وآلياته |  |  |  |
| 115 | مواثيق حقوق الإنسان وآليات التفعيل |  |  |  |
| **قضايا شرعية** | | | | |
| 116 | القضايا المعاصرة |  |  |  |
| 117 | تجديد الخطاب الديني |  |  |  |
| 118 | الآثار العقدية للاختلاط |  |  |  |
| 119 | الاستشراق |  |  |  |
| 120 | آداب الحوار |  |  |  |
| 121 | الوسطية والاعتدال |  |  |  |
| 122 | أخلاقيات الإدارة والعمل في الإسلام |  |  |  |
| 123 | العدالة الاجتماعية |  |  |  |
| 124 | التكافل الاجتماعي |  |  |  |

**رابعاً: نأمل تفضلكم بكتابة القضايا الاجتماعية والإنسانية التي تقترحونها وترون أن لها أولوية ولم يتم ذكرها في القضايا المذكورة أعلاه.**

|  |  |
| --- | --- |
| م | مسميات القضايا الاجتماعية والانسانية المقترحة |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

**خامساً: نأمل تفضلكم بكتابة مسميات المراكز البحثية المقترح إنشائها بمجالات البحوث الاجتماعية والإنسانية، وذلك على ضوء القضايا الاجتماعية والإنسانية ذات الأهمية في بحثها، وعلى ضوء المراكز الحالية بالجامعات إلى جانب الممارسات الجيدة في هذا المجال بالجامعات العالمية العريقة.**

|  |  |
| --- | --- |
| م | مسميات المراكز المقترحة |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |